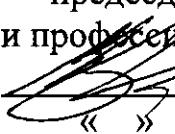


Утверждаю:

Первый заместитель министра –
председатель Комитета по науке
и профессиональному образованию

В.Ф. Бурдуковский
«__» 2017 г.

«Алгоритм действий»

**для родителей по выявлению детей, подвергающихся воздействию в группах
и сообществах в сети «Интернет» деструктивной направленности,
пропагандирующих асоциальное поведение, антигуманные принципы,
поощряющие суицид, экстремистские проявления**

Первое, что должно насторожить родителей, – резкие изменения в поведении подростка, которые происходят вслед за изменением мышления и мировоззрения. Например, если ребенок всегда был активным, а в последнее время стал замыкаться в себе, сделался молчаливым. Или, наоборот, был задумчивым, а стал несвойственно многоречивым.

Это не обязательно значит, что подросток вынашивает идеи суицида, но это повод обратить на него особенное внимание. Такие резкие изменения могут быть признаками развивающейся депрессии. Также обратите внимание: не происходит ли нарушение сна, питания, может, резко изменилась успеваемость в школе.

Другими признаками деструктивного общения в интернет-среде может стать большое количество времени, проводимое ребенком в социальных сетях; раздражительность и агрессия в случае, если родители вводят ограничения на пользование компьютером; утрата интереса к другим увлечениям – чтению, спорту, играм; появление скрытности и замкнутости в поведении.

Что Вас должно насторожить!

- Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.
- Снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий.
- Приведение в порядок дел, примирение с давними врагами.
- Символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, фотографий, создание и демонстрация ролика, посвященного друзьям и близким); дарение другим вещей, имеющих большую личную значимость.
- Попытка уединиться: закрыться в комнате, убежать и скрыться от друзей (при наличии других настораживающих признаков).
- Высказывания о нежелании жить: «Было бы лучше умереть», «Не хочу больше жить», «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мне нельзя помочь».

Нужно определить какие сайты посещает Ваш ребенок. Для этого нужно отследить историю посещений. В разных интернет-браузерах это делается по-разному, но отличия небольшие.

Общий алгоритм, примерно, следующий:

- в правом верхнем углу браузера есть пиктограмма настроек (у google – 3 точки, у firefox – 3 полоски). Открываем.
- находим историю посещений (у google – это так и называется «История», у firefox – «Журнал»). Там можно отследить какие сайты просматривались.

Все вышесказанное справедливо для детей, которые не очень хорошо знакомы с возможностями компьютеров и гаджетов. Поскольку, есть возможность удалить историю посещений. Более того, если используется мобильный интернет в гаджете, который используется только ребенком (например, смартфон или планшет), то отследить историю крайне сложно. Кроме того, невозможно контролировать контент социальных сетей.

Блокировку можно проводить как на внутреннем уровне (в самом браузере, при помощи внешних сервисов -<http://netkidscontrol.ru/possibilities/blocking>, родительский контроль), так и на внешнем (провайдер). Для более продвинутых родителей – на домашнем роутере.

В случае если страница вашего ребенка вызывает у Вас тревогу, и Вы нуждаетесь в информации о том, как оградить детей от негативного контента в сети, Вы можете обратиться к специалистам линии помощи «Дети онлайн» <http://detionline.com/helpline/about>, проконсультироваться с психологом ближайшего к Вам центра психологической помощи или обратиться к школьному психологу.

Заблокировать сайт или группу в социальных сетях, пропагандирующих смерть, асоциальное поведение Вы можете:

1. Зайти на сайт Роскомнадзора: <http://eais.rkn.gov.ru>,
2. Перейти на вкладки «Прием сообщений».

The screenshot shows a computer screen displaying the official website of the Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technologies and Mass Media (Roskomnadzor). The page title is 'Единый реестр' (Unified Register) under the 'РОСКОМНАДЗОР' logo. The main content area is titled 'ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ' (Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technologies and Mass Media). Below this, there is a large redacted area containing text about domain names and network addresses. At the bottom of this redacted area is a large downward-pointing arrow. Below the arrow, there are several navigation tabs: 'Просмотр реестра' (View register), 'Прием сообщений' (Receipt of messages) which is highlighted in blue, 'Провайдерам хостинга' (Host providers), 'Операторам связи' (Telecommunications operators), and 'FAQ'. To the right of these tabs, there are language links 'Ru | En'. On the left side of the main content area, there is a sidebar with legal links: 'Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации" (PDF)' and 'Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"'.

3. Ознакомьтесь с информацией на данной странице;

The screenshot shows the Roskomnadzor website at eais.rkn.gov.ru/feedback/. The main title is "ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ" (Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technologies and Mass Media). The page is titled "РОСКОМНАДЗОР ЕДИНЫЙ РЕЕСТР" (Roskomnadzor Unified Register). It displays a large text block detailing the Federal Law of July 27, 2006, No. 149-ФЗ "On Information, Information Technologies and Mass Media" (Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и массовых коммуникациях"). The text discusses the registration of websites in the "Internet" and their addresses, and the consequences for spreading prohibited information. A large red number "3" is overlaid on the right side of the text block.

4. Заполните специальную форму для подачи сообщений о ресурсе, содержащем запрещенную информацию;

Единый реестр доменов

← С eais.rkn.gov.ru/feedback/

рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" сообщения, которые содержат нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, не принимаются к рассмотрению.

• Процедура рассмотрения заявок в едином реестре

4

Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещенную информацию

* - поля, обязательные для заполнения

Указатель страницы сайта в сети "Интернет" *
(с обязательным указанием протокола)

Источник информации

Тип информации *

Скриншот
(pdf, jpeg, png; не более 1МБ)

Выберите файл Файл не выбран

Вид информации *

рисованные изображения
 видео изображения
 фото изображения
 текст
 online-трансляция
 другая информация

Доступ к информации

Дополнительная информация в том числе логин/пароль и/или иные сведения для доступа к информации

свободный

Заявитель

Фамилия

Имя

Отчество

Год рождения

Место работы

Страна

Регион

Email

Ведите защитный код:

270350

- поля для обязательного заполнения отмечены звездочкой *;

- в поле «Указатель страницы сайта Интернет» необходимо указать полный адрес сайта в формате « <http://> (название сайта)» и <https://> (название сайта);
- в поле «Источник информации» из выпадающего списка выбрать подходящий вариант;
- в поле «Тип информации» выбрать подходящий вариант;
- в поле скриншота у Вас есть возможность прикрепить скриншот (фотография экрана, с изображением запрещенного сайта);
- в поле «Вид информации» поставить галочку напротив подходящего вида;
- в поле «Доступ к информации» из выпадающего списка выбрать подходящий вариант;
- в поле «Доступная информация» у Вас есть возможность заполнить дополнительные данные, в том числе логин/пароль и/или сведения для доступа к информации;
- в поле «Заявитель» можете указать свои данные»;
- у Вас есть возможность запросить ответ на указанные Вами адрес электронной почты;
- для направления сообщения необходимо ввести защитный код, указанный на картинке;
- если поле заполнено не корректно, Вам будет выведено сообщение об ошибке и поле будет выделено красным цветом.
- специалисты Роскомнадзора проверяют заявки и принимают решение в течение 30 дней;
- информацию о запрещенных сайтах Вы можете сообщить специалистам Роскомнадзора по РБ по телефону: 44-88-22; 44-68-01; 55-11-57.

Примечание: Информацию использовать при проведении родительских собраний.

Утверждаю:

Первый заместитель министра –
председатель Комитета по науке
и профессиональному образованию

В.Ф. Бурдуковский

2017 г.

«Алгоритм действий»

по мониторингу контента сайтов, социальных сетей, в целях контроля за общением несовершеннолетних в сообществах в сети Интернет деструктивной направленности

Родители! Научите своего ребенка использовать Интернет в качестве инструмента для самопознания и источника информации, необходимой для успешного существования в социуме!

Какие опасности для детей таятся в Интернете?

Явные опасности:

- пропаганда суицидов;
- порнография;
- пропаганда насилия;
- экстремизм;
- агрессия;
- кибербуллинг;
- киднеппинг.

1. Нужно определить какие сайты посещает Ваш ребенок. Для этого нужно отследить историю посещений. В разных интернет-браузерах это делается по-разному, но отличия небольшие.

Общий алгоритм, примерно, следующий:

- в правом верхнем углу браузера есть пиктограмма настроек (у google – 3 точки, у firefox – 3 полоски). Открываем.
- находим историю посещений (у google – это так и называется «История», у firefox – «Журнал»). Там можно отследить какие сайты просматривались.

Все высказанное справедливо для детей, которые не очень хорошо знакомы с возможностями компьютеров и гаджетов. Поскольку, есть возможность удалить историю посещений. Более того, если используется мобильный интернет в гаджете, который используется только ребенком (например, смартфон или планшет), то отследить историю крайне сложно. Кроме того, невозможно контролировать контент социальных сетей.

2. Блокировку можно проводить как на внутреннем уровне (в самом браузере, при помощи внешних сервисов -<http://netkidscontrol.ru/possibilities/blocking>, родительский контроль), так и на внешнем (провайдер). Для более продвинутых родителей – на домашнем роутере.

Утверждаю:

Первый заместитель министра –
председатель Комитета по науке
и профессиональному образованию
В.Ф. Бурдуковский

2017 г.

**«Памятка для родителей»,
разъясняющая вопросы блокировки сайтов, пропагандирующих смерть,
асоциальное поведение и разместивших другую запрещенную информацию в
сети Интернет**

В связи с участившимися случаями суицидов несовершеннолетних, просим Вас обратить самое пристальное внимание на информационную продукцию, которую читают и используют Ваши дети (подростки) при проведении своего времени в Интернете, как правило, в социальных сетях и их различных группах, сообществах.

В качестве превентивных мер по недопущению распространения в сети Интернет информации с пропагандой смерти, асоциального поведения и своевременной блокировке сайтов, в настоящее время Роскомнадзором ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (далее – единый реестр запрещенной информации).

К запрещенной информации (в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации») относятся, в том числе – информация о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства.

О конкретных ссылках на сайты, в том числе на группы социальных сетей в Интернете, о способах совершения самоубийства, призывах к совершению самоубийства, оправдания суицидов, Вы можете сообщить на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <https://eais.rkn.gov.ru>, во вкладке «Единый реестр запрещенной информации».

Поступающая от граждан информация рассматривается аккредитованными экспертами Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. В случае признания информации запрещенной к распространению, доступ к ней будет ограничен в установленном порядке, в ином случае письменный ответ о результатах рассмотрения обращений будет направлен на адрес, указанный заявителем. К альтернативному варианту противодействия распространения информации о суицидах в Интернете можно также отнести направление запросов в адрес администраторов социальных сетей для удаления противоправной информации, например для социальной сети «ВКонтакте», (<https://m.vk.com>), на адрес:

Генеральному директору ООО «В КОНТАКТЕ» Б.О.Добродееву (zapretinfo@corp.vk.com, Korneev@Vkontakte.ru), ул. Херсонская, д.12-14, лит. А, помещение 1-Н, г. Санкт-Петербург, 191024.

Уже не первый год в социальной сети «ВКонтакте» детей вовлекают в «суициdalный квест» - виртуальную игру, финалом которой становится самоубийство. Тысячи страниц в Интернете наполнены фотографиями, видео – и аудио-контентом, убеждающим, что жизнь – бессмысленна, любовь – безответна, предательство – обратная сторона дружбы и только смерть имеет значение.

Необходимо постоянно вести разъяснительную работу, т.к. без понимания данной проблемы невозможно ее устраниить силами только учителей. Очень часто родители не понимают или недооценивают те угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, тому, как вести себя с незнакомыми людьми, что можно говорить о себе, а что нет, между тем, «выпуская» его в сеть Интернет, не представляют себе, что точно так же нужно обучить его основам безопасности в сети Интернет.

В случае если страница вашего ребенка вызывает у Вас тревогу, и Вы нуждаетесь в информации о том, как оградить детей от негативного контента в сети, Вы можете обратиться к специалистам линии помощи «Дети онлайн» <http://detionline.com/helpline/about> или проконсультироваться с психологом ближайшего к Вам центра психологической помощи или к школьному психологу.

Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации. Дома необходимо выработать общие правила, которые бы сводились к следующему:

- Какие сайты могут посещать дети и что они могут там делать;
- Сколько времени дети могут проводить в сети Интернет;
- Как защитить личные данные;
- Как следить за безопасностью;
- Как вести себя вежливо;
- Как пользоваться чатами, группами новостей, службами мгновенных сообщений.

Рекомендации по уменьшению опасности от посещений детьми Интернет.

1. Посещайте сеть Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с Вами их успехами и неудачами в деле освоения сети Интернет.
2. Объясните детям, что если в сети Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с Вами своим беспокойством.
3. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона, и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.

4. Научите Ваших детей уважать собеседников в сети Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково и в Интернет, и в реальной жизни.
5. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в сети Интернет - правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.
6. Не забывайте контролировать детей в сети Интернет с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает Ваш ребенок и что он там делает.
7. Бдительность родителей и предупредительные меры играют активную роль в предупреждении суицидов.