

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Титовская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Титовской СОШ:
_____ Артамонов А. С.
Приказ № 140 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку**

Уровень общего образования: основное общее, 9 класс

2022-2023 учебный год

Количество часов – 95

Учитель Рокосова Оксана Михайловна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. «Рабочие программы к учебному курсу «Английский язык» М.: Просвещение, 2014. 5-9 классы В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, И.П.Костиной

**сл. Титовка
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г №287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021г., регистрационный №64101);
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Титовской СОШ;
- Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.
- Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ Титовской СОШ, утвержденного приказом № 99 от 3.08.2016г (с изменениями от 7.08.19 приказ №114)

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира,
приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и
национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни,

свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых

возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Осуществление перехода от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

По учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучения предмета «Английский язык» в 9 классе отводится **102 часа из расчета 3 часа в неделю**, 3 часа в неделю – из федерального компонента. В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями 24.02, 8.03, 1.05, 8.05 рабочая программа по английскому языку в 9 классе на 2022 – 2023 учебный год будет выполнена за 95 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- Осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Установка на здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средств ее осуществления;
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

Расширение лингвистического кругозора

Контроль уровня обучения

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся: Оценка письменных контрольных работ.

Оценка “5” ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка “4” ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка “3” ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки “3” или правильно выполнено менее 2/3 работы.

Оценка “1” ставится за работу, невыполненную совсем или выполненную с грубыми ошибками в заданиях.

Содержание учебного предмета в 9 классе.

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 9 класса включает в себя такие темы, как:

- 1. Досуг и увлечения – 27 часов.** Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили.
- 2. Школьное образование – 13 часов.** Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен.
- 3. Мир профессий – 18 часов.** После школьное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.
- 4. Человек и окружающий мир – 2 часа.** Благотворительные организации и их деятельность.
- 5. Средства массовой информации – 18 часов.** Пресса, радио, телевидение и Интернет.
- 6. Страны изучаемого языка и родная страна – 19 часов.** Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Языки, роль английского/русского языков в мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1	Unit 1. Reading. Why not? Чтение в нашей жизни	13	12	1
2	Unit 2. Let's the music begin. Музыка в нашей жизни.	14	13	1
3	Unit 3. What's the news? Средства массовой информации.	18	17	1
4	Unit 4. What school do you go to? Система среднего образования.	13	13	-
5	Unit 5. School - what the next? Моя будущая профессия.	18	17	1
6	Unit 6. My country in the world. Моя страна в мировом сообществе.	19	18	1
ИТОГО:		95	90	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)				Дата	
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудиров ание	Говорен ие	Пись мо		По плану	По факт у
ТЕМА 1: «ЧТЕНИЕ»										
1	Читательские вкусы подростков. Знакомство с новой лексикой.	jigsaw puzzle skateboarding to roll down* hiking to trade baseball cards hitchhiking stick* statistics* tray* toothpick* to signal* ride* to get a ride* to be keen on opportunity to practice* to be impressed by	Present Perfect, словосочетан ия с формами на –ing без различения функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существитель ное)	упр.2 стр.7-8		упр.1,2 стр.7-8		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах; - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими видовременные и пространственные отношения; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы	2.09	
2	Читательские вкусы подростков. Видо- временные формы для выражения настоящего времени.		Present Perfect, словосочетан ия с формами на –ing без различения функций (герундий, причастие настоящего времени,	упр.3,4 стр. 9- 10	упр.4 стр.10	упр.3,4 стр. 9-10	упр.3. 2) стр. 9	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - рассказывать о каникулах: наиболее интересном способе их проведения	5.09	

			отглагольное существитель ное)							
3	Какими писателями знаменита ваша страна? Развитие навыков аудирования.	to inspire to be set in to concentrate* audience* autobiography* birthplace gem* kilt* piper* production diarist playwright tomb* trail* treasure amongst* beloved fictitious former* galaxy* memorial notable celebrated to proclaim			упр.1 стр.11	упр. 2,3.2) стр.12	упр.3. 3)	- формирование уважительного отношения к британской культуре; - фиксировать информацию при прослушивании текста; - понимать на слух основное содержание текста	7.09	
4	Видо-временные формы для выражения прошедшего времени.	to value* essayist* screenwriter to honour novelist		упр.1,2 стр. 4 Reader	упр.3 стр. 8 Reader	упр.1.2) стр. 4 Reader		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - читать с пониманием основной информации	9.09	
5	Любимый писатель. Развитие навыков изучающего чтения			упр.1,2 стр.9 - 10 Reader		упр.1,2 стр.9 -10 Reader		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран;	12.09	

								- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - читать с пониманием основной информации		
6	Мой любимый автор.			упр.3 стр.14		упр.2 стр.13		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - использовать различные способы поиска информации; - рассказывать о знаменитом писателе с опорой на речевые образцы	14.09	
7	Развитие навыков чтения. Чтения важно?		Grammar: The Passive Voice (was held)	упр.9 стр.15 AB		упр.8.2 стр.13 AB; упр.4.1) стр.15 SB	упр.10 стр.16 AB	- развитие самостоятельности; - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими видовременные и пространственные отношения; - распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах страдательного залога: Present Simple Passive и Past Simple Passive	16.09	
8	Литературные места.	to borrow to lend invented non-fiction novel reference book romance fiction science fiction thriller western frontier* poetry imaginary*		упр.1-4 стр.16-18		упр.1-4 стр.16-18		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; - рассказать о том, какую книгу хотел бы прочитать, используя информацию из текста	19.09	
9	Какие книги тебе нравится читать?			упр.1,5 стр.19-20		упр.1-5 стр.19-20		- соблюдение социальных норм речевого и неречевого поведения; - признавать возможность существования различных точек зрения; - выразить свою точку зрения с опорой на речевые образцы	21.09	

10	Книги или фильмы? Развитие навыков чтения с извлечением основной идеи.	to be captivated by to be full of passion to be in the know* annoying		упр.1,2 стр.21-22	упр.1.2) стр.21-22	упр.1-5 стр.21-24		- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - слушать и слышать собеседника; формулировать свое мнение; - понимать основное содержание прослушанных текстов	23.09	
11	Выбор книги. Развитие навыков говорения и письма.	to bind				упр.1-5 стр. 25-26	упр.5 стр.26	- развитие самостоятельности - работать по алгоритму/инструкции; - находить, обрабатывать (систематизировать и обобщать) полученную информацию; - кратко излагать результаты проектной работы в виде презентации	26.09	
12	Написание рецензии на книгу. Контроль чтения.			упр.1 стр.27			упр.2 стр.28	- воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - читать текст с полным пониманием; восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова	28.09	
13	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Чтение».	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «Чтение»</i>		упр.II стр.33-35				- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текста, содержащего безэквивалентную лексику (имена собственные); - читать текст страноведческого характера с полным пониманием; находить запрашиваемую информацию	30.09	
ТЕМА 2: «ПУСТЬ МУЗЫКА НАЧИНАЕТСЯ»										
14	Музыкальный тур по	musician enormously		упр.2 стр.39		упр.1,2 стр.39		- формирование уважительного отношения к британской культуре;	3.10	

	Британии. Знакомство с новой лексикой.	hugely to perform orchestra conductor soloist* audience*						- комплексно использовать разные компоненты УМК; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы		
15	Артикль с личными именами и географическим и названиями в качестве определения.	martial sacred organ spiritual day off* to picture to provoke to evoke to appeal to to transform to inspire to entertain to destroy to enrich to conquer romantic melancholy catchy sentimental amazing eloquent fascinating passionate torchy unforgettable breathtaking appealing sensational overwhelming to irritate cluttered complicated tuneless dreadful	Прилагательные	упр.1 стр. 40	упр.2 стр.41	упр.1.3), 4), упр. 2,3 стр.40-41; упр. 11.2) стр. 27 АВ	упр.1 1 стр.26 АВ	- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы; - выразить свою точку зрения с опорой на речевые образцы	5.10	

		appalling annoying								
16	История популярной и рок музыки. Тренировка новой лексики по теме.	contribution opera vocal* composer hearing* to compose concerto to overwhelm to mesmerize to impress to feel like musical (n) to forward to to give up		упр.1,2 стр.18-24 Reader		упр.1,2 стр.18-24 Reader	упр. 2.4) стр. 24 Reader	- формирование уважительного отношения к британской культуре; - фиксировать информацию в таблице; - построить монологическое высказывание на основе прочитанного текста	7.10	
17	Форма глагола с окончанием – ing.		Grammar for revision: V-ing form	упр.1,2 стр.41-42	упр.1 стр.43	упр.3-6 стр. 44-45		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся музыкантов разных стран; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - уметь употреблять в речи V-ing form	10.10	
18	Какая музыка тебе нравится? Развитие навыков устной речи.				упр.8 стр. 24 АВ; упр.8-9 стр.46	упр. 8-9 стр.46		- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - фиксировать в таблице информацию при прослушивании; - рассказать о любимых музыкальных жанрах	12.10	
19	Все на променад. Контроль аудирования	promenade (concert) varied* dawn* violin* overture* triple* trio* distracting* performer strictly* forbidden		упр.2 стр.47	упр.1 стр.47	упр.3 стр.47		- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - формулировать свое мнение; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы	14.10	

		to cough to ensure alarm request* to complain* to treat* to persuade box office expectation to surpass to convince*								
20	Контрольная работа № 1 по теме «Музыка»			упр.7 стр.49		упр.7 стр.23 AB; упр.6,7 стр.49		- формирование уважительного отношения к иному мнению; - слушать и слышать собеседника, вести диалог; - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о собеседнике); переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	17.10	
21	Подготовка к проекту: My favourite singer group.	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «Музыка»</i>		упр.1 стр.25-26 Reader		упр.1 стр.25- 26 Reader		- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия; - рассказывать о музыке и музыкантах с опорой на план	19.10	
22	Защита проектов. Контроль говорения.	beast* beet* beat* beetle*	Grammar for revision: who, whose which, where	упр.1,2,8 стр.50-52		упр.1-8 стр.50- 52	упр.7 стр.52	- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - владеть базовыми грамматическими структурами; - уметь употреблять в речи структуры с местоимения who, whose, which, where	21.10	
23	Благодарственн ое письмо. Совершенствов ание навыков чтения и говорения.	to busk* busker trumpet* tapemate* immoral* message* to warn* lyrics* to ban* As I see it...		упр.10 стр.53	упр. III стр. 64	упр. 9,10 стр. 53		- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале	24.10	

		To my mind... Frankly speaking... In my opinion...								
24	Закрепление пройденного материала.	Лексика предыдущих уроков по теме «Музыка»					упр. V (1,2) стр.60	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - систематизировать лексико-грамматический материал; - писать личное письмо в ответ на письмо-стимул; - оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах	26.10	
25	Чтение рассказа О'Генри. Развитие навыков анализа прочитанного текста.	Лексика предыдущих уроков по теме «Музыка»		упр.1,2 стр.28-32 Reader				- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале	28.10	
26	Резервный урок. Видо-временная форма действительного залога Настоящее длительное.	mad as a hatter* sensible* to confess* phantom to speculate* company* to prevent* to date* basement* fiercely* In my opinion... To my mind... As for me I think that... As I see it...		упр. 1,2,3 стр.55-56	упр.3.2) стр.56			- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе чтения аутентичных текстов, содержащих незнакомые слова	7.11	

		As far as I understand....								
27	Резервный урок. Видо-временная форма действительного залога <i>Настоящее совершенное.</i>	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «Музыка»</i>		Поурочные разработки стр. 89-91			Поурочные разработки стр. 89-91	- развитие самостоятельности; - работать в информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК; - систематизировать лексико-грамматический материал	9.11	
ТЕМА 3: «КАКИЕ НОВОСТИ?»										
28	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой.	to list channel viewing (habits) serial to feature to broadcast commercial to transmit satellite (TV) (TV) viewer to provide to devote to specialized feature film currently cable (TV) to specialize in to realize to keep smb. informed current affair acting (weather) forecast live			упр.1.2) стр.67	упр.1-3 стр.67	упр.1. 2) стр.67	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух текста, содержащего новые комбинации знакомых слов; - сравнить способы проведения свободного времени в Британии и России	11.11	
29	Общие и специальные	exception addict matter romance		упр.1. 3),4) стр.33-35 Reader		упр.1.1) стр.33; упр. 2-5	упр.2. 2) а) стр.36	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка	14.11	

	вопросы. Развитие грамматических навыков говорения.	to deal with trash unrealistically escapism escape harmful violent wacky (the/no) suspense garbage to fancy scandal gossip to host				стр. 35- 38 Reader	Reade r	на основе знакомства с образцами художественной литературы; - работать в группах; - кратко излагать результаты групповой работы		
30	Какой выбрать канал? Развитие навыков аудирования и чтения.			упр.4.1) стр. 68	упр.4.3), 4) стр.69	упр.4.2), 5) стр.69		- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух текста; - читать с полным пониманием информационные тексты о телевизионных каналах в Великобритании	16.11	
31	Какой выбрать канал? Активизация ранее изученной лексики.		Глаголы say/tell Grammar: Reply Questions; Reported Statements I was interested to hear that... I was surprised to hear that...	упр.5.1) стр.70	упр. 5.4) стр. 71	упр.5.1), 2) стр.70- 71	упр.5. 3) стр.71	- развитие самостоятельности; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в косвенной речи	18.11	
32	Телевидение. Ознакомление с грамматически м материалом			упр.7.1) стр.73- 74	упр.7.2) стр.74	упр. 5. 7),8) стр.72	упр.5. 5),6) стр.72	- формирование уважительного отношения к партнерам по общению; - группировать языковую информацию; - заполнять таблицу	21.11	

	«Согласование времен».									
33	Телевидение. Развитие грамматических навыков по теме «Согласование времен».			упр.1 стр.39-41 Reader	упр.6.1) стр.73	упр. 1. 1),3) стр. 39 Reader; упр.6.1), 2) стр.73		- формирование уважительного отношения к иному мнению; - читать с выборочным пониманием искомой информации текст; - составить небольшое высказывание на основе прочитанного материала	23.11	
34	Влияние СМИ на жизнь людей. Тренировка навыков устной речи по теме.		Причастия	упр.8.1), 9.2) стр.75; упр.11 стр.76	упр.8.2), 9.1) стр.75	упр. 8.1),3); 9.3),4) стр.75	упр.9. 1 стр.75	- развитие самостоятельности и доброжелательности; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке на тему «Телевидение» - рассказать о своей любимой телепередаче с опорой на план	25.11	
35	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи. Контроль письма	to tune in PA* advantage to have guests in/on buzz*	Grammar: Reported Statements	упр.3 стр.77	упр.2.1), 2) стр. 77	упр.1, 2.2), 3 стр.77	упр.2. 1) стр.77	- развитие самостоятельности - владеть базовыми грамматическими понятиями; - систематизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь»	28.11	
36	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.	tabloid broadsheet undramatic sensational to range* medium* daily		упр.3 стр.80; упр.1.2) стр.81-82	упр.1.3) стр.79	упр.1,3 стр.79-80	упр.2, 3 стр.79-80	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с печатными изданиями англоязычных стран; - сравнивать и обобщать прочитанный материал; - распознавать и употреблять в речи новые и ранее изученные слова и словосочетания	30.11	
37	Газеты и журналы в Великобритании. Развитие навыков	confidential chatter pressie* refreshing common (sense)		упр.1),3) стр.42; упр. B3 стр.43 Reader		упр.2) стр.42	упр.3) стр.42	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - слушать и слышать собеседника, вести диалог;	2.12	

	просмотрового чтения.	to approach smth. with intelligence honesty to be packed with exchange*						- совершенствовать орфографические навыки по теме «СМИ»		
38	Придаточные предложения. Совершенствование грамматических навыков говорения.	defect misleading to put pressure on to endorse purposely* well-off* to seem interruption* eminent newsworthy essential fudge to emulate to force one's way icon prestige		упр.2,3 стр.44-47 Reader		упр. 2,3 стр.44-47 Reader	упр.1 стр.44 ; упр.2. 5),6) стр.45-46 Reader	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - читать с пониманием основного содержания текст; - совершенствовать орфографические навыки по теме «Реклама»	5.12	
39	Телевизионные программы. Контроль аудирования.	defect misleading to put pressure on to endorse purposely* well-off* to seem interruption* eminent newsworthy essential fudge to emulate to force one's way	Grammar: Reported Statements (Future in the Past)	упр.4,5 стр. 84-85	упр. 5.2) стр. 85	упр.1 стр.83; упр.5.3), 4) стр.85	упр.1. 2),3); упр.3 стр.83	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи Reported Statements (Future in the Past)	7.12	

		icon prestige								
40	Интернет в жизни людей. Контроль говорения			упр.10 стр.36-37 АВ	упр.10.1) стр.36 АВ		упр.10 стр.36-37 АВ	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - слушать и слышать собеседника; формулировать свое мнение; - вести диалог-расспрос: запрашивать интересующую информацию	9.12	
41	Телевизионные шоу. Актуализация навыков устной речи.			упр.1.2) стр.91-92		упр.1.3) стр.93	упр.1.1),4); упр.2,3 стр.91-93	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - сравнивать СМИ в Великобритании и России; - совершенствовать орфографические навыки по теме «СМИ»	12.12	
42	Любимая телевизионная программа. Контроль чтения.	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «СМИ»</i>		упр.III.1) стр.90	упр.III.2) стр.90		упр.III.1),2) стр.90	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - подбирать адекватные речевые средства в процессе общения на английском языке; - рассказать о средствах массовой информации	14.12	
43	Контрольная работа № 3 по теме «СМИ»	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «СМИ»</i>					задание на карточках	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - систематизировать лексико-грамматический материал; - писать личное письмо в ответ на письмо-стимул; - оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах	16.12	
44	Работа над ошибками	<i>Лексика предыдущих уроков по теме «СМИ»</i>					задание на карточках	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - систематизировать лексико-грамматический материал;	19.12	

								- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул; - оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах		
45	Журналы для подростков. Совершенствование навыков поискового чтения.	Лексика предыдущих уроков по теме «СМИ»		упр.II стр.95-96				- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст страноведческого характера с пониманием основного содержания	21.12	
	ТЕМА 4: «Система среднего образования»									
46	Типы школ. Знакомство с новой лексикой.	alcohol anger* crisps envy* fibre inactivity indicative* to mention obesity pride* sin* to skip smoking to snack wholemeal	Grammar for revision: Frequency adverbs and adverbials	упр.1.5) стр.99		упр.1.2), 3),4),5) стр.99; упр.2.2), 3) стр.100	упр.1.1) стр.99 ; упр.2.1) стр.100	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Здоровье»	23.12	
47	Что делать, если общее образование заочено?	to avoid calorie* to count to cut down on to cut out to gain to keep fit weight	Grammar for revision: Comparative adjectives and adverbs	упр.10 стр.54 АВ			упр.1,2,3 стр.45 -46 АВ	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - систематизировать грамматический материал (Comparative adjectives and adverbs)	9.01	
48	Система образования в Британии и США похожи?	to affect to ban carbohydrate constantly cough		стр. 153-154 Поурочные разработки		упр.3 стр.103	упр.13 стр.56 АВ		11.01	

		disease fever hardly mineral overweight pale peanut to prevent to print protein to be rich in slim speech value vitamin								
49	Я хотел бы знать... Вопросы в косвенной речи.			упр.6 стр.48-49 AB	упр.2.2) стр.104	упр.2.1) стр.104	упр.5, 6 стр.48 -49 AB		13.01	
50	В какой школе лучше учиться? Актуализация грамматических навыков говорения.								16.01	
51	Какие предметы выбрать? Тренировка навыков поискового чтения.		Grammar for revision: Second Conditionals	упр.4.2) стр.105	упр.4.3)b) стр.106; упр.5.3) стр.106	упр.4.2) стр.105	упр.4. 1) стр.10 5		18.01	
52	Хорошие и плохие новости. Тренировка навыков поискового чтения.		Grammar for revision: Second Conditionals	упр.4.2) стр.105	упр.4.3)b) стр.106; упр.5.3) стр.106	упр.4.2) стр.105	упр.4. 1) стр.10 5		20.01	

53	Хорошие и плохие новости. Совершенствование навыков аудирования и устной речи.	to apply hairspray to hold logo mousse perfume shampoo smooth sticky toothpaste widespread worldwide		упр.1.2) стр.55-56; упр.2,3,4,5 стр.56-58 Reader		упр.1.1) стр.55; упр.2,3 стр.56 Reader	упр.4 стр.57 Reader		23.01	
54	Можешь написать мне о школе? Контроль письма.		Grammar: Present Perfect Continuous	упр.1.2) стр.107	упр.1.1) стр.107	упр.1.2) стр.107; упр.2,3 стр.108			25.01	
55	Урок обобщение по теме «Типы школ». Совершенствование навыков чтения и устной речи.	advantage* to employ* to give up to justify to be the odd one out* tune*	Grammar: Present Perfect Continuous	упр.4.1) стр.109	упр.4.3) стр.109	упр.5 стр.109	упр.17 стр.58 AB		27.01	
56	Урок проект по теме «Типы школ»	desire* to dissolve* dose* focused mild* to remove to spread* to squeeze* stem* to stir* suitable* volume	Grammar: Present Perfect Continuous		упр.1 стр.112	упр.1 стр.112; упр.2-4 стр.113			30.01	
57	Проверь себя по теме «Типы школ»		Grammar: Present Perfect Continuous и	упр.1 стр.114	упр.1.4), 2 стр.115	упр.1.2), 3) стр.114-115			1.02	

			Present Perfect							
58	Контрольная работа по теме «типы школ»	to consume* cranberry* eyesight* nutritious* to soothe to strengthen		упр.3 стр.116; упр.5 стр.117	упр.3 стр.116; упр.5 стр.117	упр.3,4,6 стр.116-117	упр.5 стр.117	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	3.02	
ТЕМА 5: «КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?»										
59	Образование в Великобритании и. Знакомство с новой лексикой.	reception infant comprehensive to graduate to stay on social location optional it doesn't matter pre-school elementary higher education academy to be a success bill freshman sophomore calm flight		упр.1.1) стр.118	упр.1.1) стр.118	упр.1.2),4) стр.119	упр.1.1),3) стр.118-119	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух диалога; - запрашивать у партнера необходимую информацию и объяснения	6.02	
60	Традиции образования в разных странах.			упр.1.1) стр.129	упр.1.2) стр.129	упр.1 стр.129		- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Здоровье»	8.02	
61	Традиции образования в разных странах.			упр.1.1) стр.129	упр.1.2) стр.129	упр.1 стр.129		- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	10.02	

								- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Здоровье»		
62	Мои планы на будущее. Косвенные вопросы			упр.1 стр.61-62 AB	упр.1.1) стр.61 AB		упр.2 стр.62 AB		13.02	
63	Образование в России. Актуализация грамматических навыков говорения.			упр.2.1) стр.130		упр.2,3 стр.130; упр.4,5 стр.131	упр.2. 1) стр.13 0	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в Великобритании; - использовать различные способы поиска информации; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Образование»	15.02	
64	Учимся заполнять анкету. Пассивный залог.				упр.7 стр.132	упр.7 стр.132		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в США; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - при прослушивании заполнить пропуски в тексте страноведческого характера	17.02	
65	Официальное письмо . Развитие навыков говорения.		Grammar for Revision: Past Perfect Passive	упр.4.1) стр.64-65 AB	упр.4.1) стр.64-65 AB		упр.4. 2) стр.65 ; упр.5. 2) стр. 66-67 AB	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - формулировать свое мнение; - рассказать о своих планах на будущее	20.02	
66	Поиск работы. Контроль чтения.	to be out and about artistic creative aptitude					упр.6 стр.67-68 AB	- воспитание уважения к своей Родине; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	22.02	

		computational profession satisfaction ambitious adventurous conservative highly/low-paid salary overpaid underpaid reasonably income worst paid nuclear hairdresser beforehand						- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы по теме «Образование»		
67	Объявление «Ищу работу» Развитие навыков ознакомительн ого и изучающего чтения.		Grammar for Revision: Passive Voice	упр.1,2 стр.64- 65 Reader		упр.1.1) стр.64 Reader		- воспитание уважения к своей Родине; - фиксировать информацию при прослушивании текста о МГУ; - заполнять анкету, внося в неё личные сведения	27.02	
68	Выбор профессии. Развитие навыков письменной речи с опорой на прочитанный текст.	<i>Названия профессий</i>		упр.3,4 стр.65- 66 Reader		упр.3 стр.65; упр.4. 2),3) стр.67 Reader		- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - развитие самостоятельности; - писать официальное письмо; - оформлять официальное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах	1.03	
69	Мир профессий. Контроль аудирования.	<i>Названия профессий</i>		упр.1.1) стр.134		упр.1 стр.134		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественно литературы;	3.03	

								- владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы		
70	Приоритеты в выборе профессии				упр.2 стр.135		упр.7 стр.69 -70 AB	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - владеть умениями смыслового чтения (с выборочным пониманием искомой информации); - совершенствовать орфографические умения и навыки	6.03	
71	Интервью для приема на работу. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	interviewee interviewer checklist to apply birth assistant disability whether nerve-racking* keen to employ* tax* inspector cotton-picker* barrister		упр.10 стр.72 Reader; упр.8 стр.136		упр.10 стр.72 Reader; упр.8 стр.136		- развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речевого и неречевого поведения; - анализировать, сравнивать, обобщать; - совершенствовать произносительные навыки по теме «Профессии»	10.03	
72	Ролевая игра «Интервью»		Grammar: Reported Questions	упр.1 стр.138	упр.1 стр.138	упр.1,2 стр.138-139		- развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речевого и неречевого поведения; - анализировать, сравнивать, обобщать; - употреблять в речи изученные лексические единицы (названия профессий; прилагательные)	13.03	
73	Контрольная работа № 5 по теме «Кем ты будешь?»		Grammar: Reported Questions, Reported Requests and Orders						15.03	

74	Ступеньки карьерной лестницы.	Лексика предыдущих уроков по теме «Профессии»		упр.1 стр.73-75 Reader		упр.1.1) стр.73 Reader	упр.1.3) стр.75 Reader	- формирование уважительного отношения к партнерам по общению; - владеть базовыми грамматическими структурами; - совершенствовать слухо-произносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу	17.03	
75	Закрепление пройденного материала.	Лексика предыдущих уроков по теме «Профессии»		задание на карточках				- формирование уважительного отношения к партнерам по общению; - владеть базовыми грамматическими структурами; - вести диалог	29.03	
76	Проблемы средней школы. Совершенствование навыков устной речи.	Лексика предыдущих уроков по теме «Образование»					задание на карточках	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы; - опираться на языковую догадку в процессе чтения; - читать аутентичный текст с пониманием основного содержания	31.03	
ТЕМА 6: «БРИТАНИЯ В МИРЕ»										
77	Страны, национальность и языки мира. Знакомство с новой лексикой	lingua franca* must* (n) chief* to expand* mail* politician beyond any doubt tongue* to comment* to revise to concentrate to practise to miss		упр.II стр.147-148				- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - подбирать адекватные речевые средства в процессе общения на английском языке; - рассказать о своей будущей профессии	3.04	

		by correspondence* fluently grammatically effectively experience								
78	Значение английского языка в современном мире.		Grammar for Revision: Nationality/La nguages Numerals Grammar for Revision: Степени сравнения прилагательн ых		упр.4 стр.153	упр.1 стр.151; упр.3 стр.153	упр.3. 1) стр.82 AB	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - систематизировать лексико- грамматический материал; - писать личное письмо в ответ на письмо- стимул; - оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах	5.04	
79	Почему ты изучаешь английский язык?			упр.2.2) стр.152		упр.2 стр.152	упр.2. 1) стр.15 2	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - владеть умениями смыслового чтения; - читать текст, основанный на знакомом языковом материале с полным пониманием содержания	7.04	
80	Способы изучения иностранного языка				упр.7 стр.154	стр.156; упр.11 стр.155		- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - владеть базовыми грамматическими структурами; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Страны, национальности и языки мира»	10.04	
81	Великая страна или великие люди?	to award research investigation to succeed	Grammar for Revision: Степени сравнения			упр.6 стр.85 AB;	упр.4 стр.84 AB	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;	12.04	

	Совершенствование лексических навыков говорения.	to produce	прилагательных			упр.14 стр.157		- опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст информационного характера, находить в тексте запрашиваемую информацию		
82	Известные люди Великобритании. Развитие навыков говорения по теме.			упр.1. 2),5),6) стр.79-80 Reader		упр.1.1), 3),4) стр.79-80 Reader	упр.1.4) стр.80 Reader	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - формулировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения; - совершенствовать слухо-произносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу	14.04	
83	Известные люди России. Совершенствование навыков чтения и устной речи.			упр.1.1), 2 стр.158-159		упр.1.2) стр.159	упр.3 стр.159	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - владеть базовыми грамматическими структурами; - составлять высказывания по образцу	17.04	
84	Европейское сообщество: факты и мифы. Совершенствование навыков поискового чтения.			Поурочные разработки стр.306-316	- воспитание российской гражданской идентичности; - использовать различные способы поиска			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - владеть умениями смыслового чтения; - распознавать и употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы	19.04	

					информации; - рассказы об одном из известных людей России с опорой на речевые образцы					
85	Роль Великобритании и в современном мире. Совершенствование навыков аудирования и чтения.	standard of living achievement* to maintain* field* reputation nuclear weapon* power* export import vehicles* cheap expensive		упр.1 стр.82-84 Reader				- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - владеть умениями смыслового чтения (с пониманием основной информации); - рассказывать об одном из известных людей Британии с опорой на речевые образцы	21.04	
86	Сравниваем Великобританию и Россию			упр.1 стр.161		упр.2, 4.2) стр.162; упр.12 стр.88-89 АВ			24.04	
87	Достопримечательности Великобритании и. Контроль говорения			упр.7 стр.164		упр.6,7 стр.163-164	упр.1 4.2) стр.91 АВ	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст с общим пониманием прочитанного	26.04	

88	День Красного Носа.	<i>Лексические единицы по теме «Праздники и традиции»</i>		упр.11 стр.165	упр.13 стр.90 АВ	упр.12 стр.166		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с историей страны изучаемого языка; - слушать и слышать собеседника; - вести диалог, запрашивая необходимую информацию	28.04	
89	Учимся работать с диаграммами	identify* currency* challenging* vision* facility*		упр.1.3), 2,3 стр.85-89 Reader		упр.1.1), 2) стр.85 Reader	упр.1.3),3 стр.85-89 Reader	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - анализировать, сравнивать; - совершенствовать орфографические умения и навыки	3.05	
90	В какой стране ты хочешь жить?			упр.6 стр.89-90 Reader; упр.1 стр.167		упр.2 стр.167		- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с достопримечательностями страны изучаемого языка; - при прослушивании текста фиксировать информацию в таблице; - составить рекламное объявление	5.05	
91	Европейское сообщество и Британия. Контроль чтения			упр.4.1) стр.168		упр.4-5 стр.168-169	упр.3 стр.171	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с традициями страны изучаемого языка; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - распознавать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Британские традиции»	10.05	
92	Что привлекает туристов в Британию.			упр.II стр.177-178					12.05	
93	Итоговая контрольная работа	<i>Лексика предыдущих уроков по теме</i>				упр. 12,13,14, 15 стр.166			15.05	

		«Изучение языков»								
94	Изучение иностранных языков. Контроль письма	Контроль усвоения пройденного материала		- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и грамматические навыки					17.05	
95	Повторение изученного по теме «Британия»	Comic Relief Red Nose Day					задание на карточках	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - анализировать, сравнивать, работать с диаграммами; - сравнивать Россию и Британию	19.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Титовской СОШ

От 26 августа 2022 года №1

_____ Тютюнникова А.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575900

Владелец Артамонов Александр Сергеевич

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023