**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Титовская средняя общеобразовательная школа**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор МБОУ Титовской СОШ:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонов А.С.**

 **Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБОУ Титовской СОШ**

**НА 2021 – 2025 год**

**сл.Титовка**

**2021 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ на 2021-2025 годы (далее Программа) |
| Разработчик программы | Администрация МБОУ Титовской СОШ  |
| Цель программы | Обеспечение комплексной безопасности МБОУ Титовской СОШ -антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников иобучающихся ОУ |
| Задачи программы | - Создание условий, исключающих возникновение электро- ипожароопасной ситуации.- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ |
| Сроки реализациипрограммы | 2021 – 2025 годы |
| Нормативно-правовоеобеспечениепрограммы | - Конституция Российской Федерации;-**Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125   "О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ"** **- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013)     "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"** **- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 19 сентября 1997 года № 114 "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"****- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 6 марта 2006 года N 35-ФЗ "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ"** **- Комплексный план противодействия идеологии терроризма по УО Миллеровского района****- Федеральный закон №153-ФЗ О противодействии терроризму****-УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ УРОВНЕЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ ПРИНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО     ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников . |

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности.

Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;

- социально-биологические;

- техногенные;

- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные(бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.) | Социальные(смешанные)Социально-техногенные. Социально-биологические | Техногенные(обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Военные(вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы) | Социально-криминальные(кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников) | Социально-экономические и бытовые(безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии) | Социально-политические(Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор) |

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

·         массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;

·         угрозы правам и свободам граждан;

·         акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

·         военные конфликты и противостояния;

·         действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

·         уличные проявления экстремизма;

·         взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;

·         угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

·         противоправное проникновение посторонних в школу;

·         хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;

·         хулиганские действия, насилие, вандализм;

·         причинение вреда здоровью, травматизм;

·         вымогательство, мошенничество;

·         употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

·         транспортные аварии;

·         пожары и взрывы;

·         выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

·         выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;

·         аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;

·         аварии на электроэнергетических системах;

·         отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

·         стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);

·         эпидемии и заболевания;

·         метеорологические опасные явления;

·         природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины(накапливаются знания) опасностей;

-умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1.    Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

2.    обеспечение нормального функционирования и развития школы;

3.    снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

4.    улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1.    формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

2.    раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

3.    обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

4.    экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;

5.    формирование навыков правильного поведения при опасностях;

6.    формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая включает в себя следующие основные направления:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1.    Плановая работа по антитеррористической защищенности МБОУ Титовской СОШ (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2.    Организации охраны объекта и территории.

               Задачи охраны:

   - физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и     предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

   - обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе иеё территории;

    -обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм пожарной безопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5. Выполнение требований электробезопасности.

6. Профилактика правонарушений (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в школу наркотических и психотропных веществ.

8. Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, комплексная безопасность школы(как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;

- принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;

- безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;

- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;

- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

* изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;
* уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
* заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
* отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
* организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасности;
* совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;
* финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
* проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

2.   Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.Принципы противодействий экстремистской деятельности.

5.Организационно-плановые документы.

6.Организационные мероприятия.

7.Взаимодействие с компетентными инстанциями.

8.Рациональные действия персонала и учащихся.

9.Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

1.Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы федерального уровня.

Организационно-плановые документы:

·      Приказы директора школы;

·      Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

·      Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

·      Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

·      Планы и схемы охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является паспорт безопасности.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

1)   собственно паспорта безопасности;

2)   плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

3)   плана-схемы охраны школы.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

2.1.            Организация физической охраны объекта.

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;

- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;

- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;

- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение сотрудников охраны школы рациональным        действиям по обеспечению охраны объекта.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2.2.                               Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

3.         Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;

- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

¨         разрабатываются распорядительные документы;

¨         разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

¨         производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;

¨         территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

¨         дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

¨         здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;

- порядок эвакуации учащихся из школы;

- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;

- правовая обусловленность;

- территориально-производственный;

- универсальность;

- единоначалие;

- разумная достаточность;

- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1.      План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).

2.      План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

·           разработка и периодическое уточнение плана ГО;

·           проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;

·           создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;

·           накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;

·           обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;

·           организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;

·           создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

              законность;

              демократизм;

              гуманное обращение с несовершеннолетними;

              поддержание семьи и взаимодействие с ней;

              индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

              обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационные мероприятия:

·                 предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

·                 обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

·                 социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

·                 выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

·                 обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия школы

1.            Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2.            Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.

3.            Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.            Организация в школе общедоступных спортивных секций и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5.            Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6.            Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;

- органы управления социальной защиты;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранения;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел.

6.Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть,коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Организационные мероприятия.

·                 Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.

·                 Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.

·                 Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» .