

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского
района
МБОУ Титовская СОШ

Обсуждена и согласована
На заседании
методического совета
МБОУ Титовской СОШ
Протокол №1 от
26.08.2023

Принята
Педагогическим советом
МБОУ Титовской СОШ
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Титовской СОШ
_____ Артамонов А.С.
Приказ №_____ от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 6 класса

Составитель: Артамонова Н.А.
учитель ОБЖ.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 № 287, зарегистрирован Минюстом России 5.07.2021 года, регистрационный № 64101)
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5–9 класс. УМК Виноградовой Н. Ф. -М.:Вентана Граф,2020г.
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.
- Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ Титовской СОШ, утвержденного приказом № 99 от 3.08.2016г. (с изменениями от 7.08.2019 г. Приказ №114).

Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы. Программа обеспечивает овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний. Умений и навыков для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Главная задача школы - дать учащимся знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, сформировать внутреннюю готовность к действиям в экстремальных условиях.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *Воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *Развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- *Освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать

- план своих действий в конкретной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

УМК.

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Просвещение, 2021.

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Просвещение, 2021

По учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение предмета ОБЖ в 6 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком праздничными и выходными днями: 9.05 рабочая программа по ОБЖ в 6 классе на 2023-2024 учебный год будет выполнена за 34 часа.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Что такое здоровый образ жизни, природные и техногенные ситуации.

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя

Организм человека и его безопасность. Почему нужно знать свой организм. Особенности организма человека. Какие системы органов есть у человека. За что «отвечают» эти системы органов, их характеристика. Укрепление нервной системы: что нервная система «любит» и чего «не любит». Тренировка сердца. Развитие дыхательной системы, дыхательные упражнения для утренней гимнастики. Правильное (рациональное) питание: умеренность, сбалансированность, разнообразие, своевременность. Виды углеводов («медленные», «быстрые»), их влияние на организм и здоровье человека. Пирамида сбалансированного питания. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении. Аллергия. Здоровье органов чувств. Сохранение зрения. Слух, обоняние, вкус. Первая помощь при повреждении глаз.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Умение сдерживать свои эмоции. Признаки стресса. Развитие волевых качеств.

Социальное здоровье человека. Что определяет социальное здоровье человека. Умеем ли мы общаться. Учение — социально важная деятельность. Фанаты и поклонники. Чем опасен фанатизм.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врождённые особенности, качество медицинского обслуживания. Организованность и здоровье. Организованность и планирование своей жизни — условия сохранения здоровья. Чистота — залог здоровья. Правила личной гигиены. Тщательно вымытые овощи и фрукты как условие сохранения здоровья. Как не заразиться глистами. Дизентерия — болезнь грязных рук. Движение — это жизнь. Положительное влияние физкультуры на организм человека. Комплекс упражнений для поддержания двигательной активности. Программа повышения уровня своей физической подготовки. Поговорим о закаливании. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Значение закаливания для здоровья человека. Правила закаливания. Компьютер и здоровье. Отрицательное влияние компьютера на здоровье человека: усталость, переутомление, перевозбуждение, ухудшение зрения, отрицательное эмоциональное состояние, «синдром круглой спины». Правила безопасного пользования компьютером. Упражнения, которые позволяют не допустить негативных последствий при работе с компьютером. Безопасность в Интернете. Что нужно знать об интернет-мошенничестве. Как уберечь себя от инфекционных заболеваний.

Мой безопасный дом

Наводим в доме чистоту. Мыши, крысы, тараканы — животные не домашние.

Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний. Чистота — важное условие успешной борьбы с грызунами и тараканами. Соблюдение гигиенических правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка помещений).

Дела домашние: техника безопасности. Проявление осторожности и предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.). Правила безопасного поведения при появлении запаха газа, при пожаре. Безопасное электричество и безопасный газ. Правила пользования электроприборами; условия для возникновения коротких замыканий и пожаров, получения ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом. Первая помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, бытовым газом и электрическим током.

Школьная жизнь

Виды современного транспорта. Какие виды транспорта существуют: наземный и подземный, воздушный, водный, космический. Наземный и подземный транспорт: рельсовый и безрельсовый.

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названий ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители. Соблюдение Правил дорожного движения — главное

условие сохранения жизни и здоровья. Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации. Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и другие. «Дорожные ловушки». Правила передвижения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках и улицах. Правила безопасного поведения пешехода и пассажира. Правила безопасного поведения в самолёте, поезде, на теплоходе.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьных помещениях и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Предупреждение конфликтов. Признаки сотрясения мозга. Первая помощь при подозрении на сотрясение мозга, ушибах и кровотечениях. Заболевший ученик в школе. Помощь заболевшему сверстнику. Ориентирование в школьных помещениях. Меры по предупреждению пожаров. Правила эвакуации и безопасного поведения при пожаре. Первая помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

На игровой площадке

Правила поведения на игровой площадке. Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Безопасное поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность при катании на санках и ледянках. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Особенности поведения на игровой площадке при условии близости игровой зоны для самых маленьких детей. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить настроение и возможные действия животного по его позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

Безопасность в обществе (социуме)

Какие конфликты возникают в социуме. Что такое общество (социум). Понятие о конфликте. Мошенничество. Шантаж и угрозы — социальные опасности. Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю. Опасные молодёжные увлечения. *Чрезвычайные ситуации социального характера.* Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Понятие об экстремизме. Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые беспорядки. *Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации.* Политическая, социальная и воспитательная функции государства. Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций.

На природе

Умеете ли вы ориентироваться? Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу, часам, Полярной звезде и местным признакам. Измерение расстояния на местности. Если вы заблудились в лесу. Как подавать сигналы о помощи.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды и характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в таких ситуациях.

Природа полна неожиданностей! Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу и на водоёме. Правила поведения в экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, 17 змей, другие дикие животные). Первая помощь при укусе насекомых и змей. Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании и катании на лодке. Оценка состояния льда в холодное время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий. Первая помощь при судороге, солнечном ударе. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Туристский поход: радость без неприятностей

Перед походом... Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения и продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила укладки рюкзака. Спальный мешок. Первая помощь при потёртости, мозоли. Походная аптечка.

В походе... Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов.

Когда человек сам себе враг

Алкоголь наносит удары по организму. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности и поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте.

Курение убивает. Вред табакокурения для здоровья человека. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Практические работы (примерные темы работ)

- Измерение пульса, проверка своей выносливости.
- Способы тренировки дыхательной системы (выполнение дыхательных упражнений).
- Определение степени загрязнения воды.
- Режим питания подростка.
- Гимнастика для глаз.
- Выполнение упражнений для снятия напряжения с разных групп мышц.
- Самооценка: развитие волевых качеств.
- Выполнение физических упражнений.
- Индивидуальная программа закаливания.
- Правила безопасного пользования компьютером.
- Выбор безопасного пути из дома в школу.
- Оценивание дорожной обстановки.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Обсуждение различных ситуаций, связанных с поведением в школе.
- Тренировка в проведении эвакуации из здания школы при возникновении пожара.
- Действия при пожаре в школе.
- Первая помощь при лёгких травмах и переломах.
- Анализ настроения и намерений собаки.
- Определение ориентиров на плане местности.
- Овладение навыками работы с компасом.
- Определение сторон света по солнцу.
- Определение сторон света по местным признакам.
- Измерение расстояний на местности.
- Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.
- Приёмы сердечно-лёгочной реанимации.
- Режим дня в многодневном туристском походе.

Проектная деятельность (примерные темы работ)

- Слух человека и животных. Сравнительная характеристика.
- Как сохранить обоняние?
- Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?
- Одиночество — путь к социальному нездоровью человека.
- Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека.
- Медиасреда, не навреди!
- Роль государства и каждого гражданина в чрезвычайных ситуациях.
- Какие вредные вещества содержатся в одной сигарете?

Критерии и нормы оценочной деятельности учащихся.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый *подход*.

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" :

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений.

Тематическое планирование.

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Формы самостоятельной работы
			уроки	Контрольные работы	
1	Введение.	1	1		
2	На игровой площадке	5	5		Самостоятельная работа.
3	На природе	14	14		Самостоятельная работа.
4	Туристический поход: радость без неприятностей	10	10		Самостоятельная работа.
5	Когда человек сам себе враг	4	4		Самостоятельная работа.
	Итого:	34	34	0	

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока.	Д/З	Дата проведения		Вид контроля
			План	Факт	
1ч.	Введение.				
1	Необходимость изучения предмета ОБЖ.		7.09		
5ч.	На игровой площадке				
2	Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.		14.09		Опрос
3	Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде.		21.09		Опрос
4	Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.		28.09		Опрос
5	Практические работы Оказание первой помощи при лёгких травмах. оказание первой помощи при переломах;		5.10		Опрос
6	Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки. Практические работы Оценка поведения собаки.		12.10		Опрос
14 ч.	На природе				
7	Ориентирование на местности. Что такое ориентир.		19.10		Опрос
8	Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Практические работы Выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу.		26.10		Опрос
9	Измерение расстояния на местности.		9.11		Опрос
10	Практические работы Определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами.		16.11		Опрос
11	Опасности, которые могут встретиться во время прогулок.		23.11		Опрос
12	Общие правила поведения во время экскурсий на природу.		30.11		Опрос
13	Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.)		7.12		Опрос
14	Опасные встречи (животные, насекомые, змей). Первая помощь при укусе насекомого, змей.		14.12		Опрос
15	Практические работы Оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей.		21.12		Опрос
16	Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания.		28.12		Опрос
17	Первая помощь при судорогах, солнечном ударе,		11.01		Опрос

	утоплении.				
18	Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время.		18.01		Опрос
19	Правила безопасного поведения на льду.		25.01		Опрос
20	Переправа через водные преграды. Практические работы Обучение приёмам искусственного дыхания;		1.02		Опрос
10 ч.	Туристический поход: радость без неприятностей				
21	Правила организации безопасного туристического похода.		8.02		Опрос
22	Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов.		15.02		Опрос
23	Одежда и обувь для похода.		22.02		Опрос
24	Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.		29.02		Опрос
25	Режим дня в туристическом походе.		7.03		Опрос
26	Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.		14.03		Опрос
27	Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах.		21.03		Опрос
28	Походная аптечка.		4.04		Опрос
29	Лечебные травы. Безопасное поведение на объектах транспорта		11.04		Опрос
30	Практические работы Составление режима для многодневного туристического похода.		18.04		Опрос
4 ч.	Когда человек сам себе враг				
31	При каких обстоятельствах человек сам себе враг.		25.04		Опрос
32	Вредные привычки и пагубные последствия курения для растущего организма.		2.05		
33	Вредные привычки и пагубные последствия употребления алкоголя для растущего организма.		16.05		
34	Практические работы Определение отличительных признаков ядовитых грибов.		23.05		
	Проектная деятельность по темам «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия в природу»				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Титовской СОШ
 От 30 августа 2023 года №1
 _____ Тютюнникова А.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067732

Владелец Артамонов Александр Сергеевич

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024