Биология 9 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Д/з | e-mail |
| 27.04 | биология. | Сообщества<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz-kak-soobschestvo-zhivyh-organizmov> | §54 ответить на вопросы с. 235 | g.n.gorbacheva2015@yandex.ru  |
| 29.04 | биология. | Биогеоценозы экосистемы и биосфера<https://www.youtube.com/watch?v=k0AkT_Brc20>Выполнить тест **«Сообщества. Биогеоценозы. Экосистемы»****Приложение 1** | §55 (фото выполненного теста выслать наэлектроннуюпочту илиWhatsApp | g.n.gorbacheva2015@yandex.ru  |

Приложение 1

**Тест Сообщества. Биогеоценозы. Экосистемы**

**1. Видом-эдификатором (средообразователем) в степи является**

а) корсак (степная лисица**)**

б) стрекоза

в) береза

г) ковыль

**2. Первичным источником энергии для круговорота веществ в экосистемах является (-ются)**

а) питательные вещества

б) растения

в) микроорганизмы

г) солнечный свет

**3. Большое число видов в экосистеме, разветвленные цепи питания, ярусность – это признаки**

а) устойчивого развития экосистемы

б) перехода экосистемы в неустойчивое состояние

в) смены одной экосистемы другой

г) неустойчивости экосистемы

**4. Абиотическим компонентом круговорота веществ и потока энергии в природе являются**

а) редуценты

б) консументы

в) продуценты

г) биогенные элементы

**5. Организмы какой функциональной группы завершают круговорот веществ в биоценозе?**

а) консументы первого порядка

б) консументы второго порядка

в) продуценты

г) редуценты

**6. Установите соответствие**

*Живой организм Компонент экосистемы*

А) камыш 1) продуцент

Б) карась 2) консумент

В) головастик

Г) фитопланктон

Д) моллюск-прудовик