|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература. 8-й класс** | | | |
| **Дата** | **Тема урока** | **Д/з** | **Адрес электронной почты** |
| 28. 04 **Р/р-10**  **К. изл. №2** | ***Контрольное изложение №2***  ***по рассказу В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»*** | **Инструкция по выполнению контрольного изложения.**  1. Прочитать текст несколько раз. Выяснить смысл (т.е. лексическое значение) непонятных слов.  2. Выяснить, какова тема текста, то есть о чём рассказывается в этом тексте.  3. Определить, какова основная мысль текста, то есть для чего автор написал этот текст, что он хотел сказать этим текстом, к чему он призывает читателей.  4. Определить тип речи и стиль речи данного текста.  5. Озаглавить текст.  6. Выявить микротемы, то есть выяснить, как текст делится на смысловые части. (Иногда деление на смысловые части – микротемы - не совпадает с делением на абзацы, но ***чаще всего деление текста на микротемы и абзацы совпадает***.) Озаглавить каждую микротему.  7. Составить и записать в тетради простой план. ***Не забываем***, что последний пункт плана: Нравственные уроки эпизода (фрагмента) текста.  8. Написать текст сначала на черновике, проверить, исправить ошибки, то есть отредактировать черновой вариант своего изложения.  9. Аккуратно переписать изложение в тетрадь.  10. Ещё раз проверить свою работу.  11***. Исправления в тетради делать очень аккуратно***.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |