Биология 6 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Д/з | e-mail |
| 7.05 | Биология  | Совместная жизнь организмов в природном сообществе. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-sovmestnaya-zhizn-organizmov-v-prirodnom-soobshestve-6-klass-4272506.html> ***Экскурсия*****«Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото)» Приложение 1. Оформить экскурсию.** | §31 в рабочей тетради №2 с.31зад.5 (фото выполненного задания выслать на электроннуюПочту или WhatsApp) | g.n.gorbacheva2015@yandex.ru  |

**Приложение 1**

 **Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото)**

Цель: использовать знания о многообразии и жизнедеятельности растений, их взаимосвязи с условиями среды обитания для объяснения весенних явлений в экосистеме.
**Виртуальная экскурсия**

Ход экскурсии:
1. Запишите название экосистемы и названия преобладающих в ней видов растений, их жизненные формы.

**Луг или Лес.**

Преобладают травы (например, одуванчики). Есть деревья (например: береза, тополь, каштан).
2. Назовите несколько цветущих видов растений (травянистых, кустарников, деревьев) и укажите сроки начала их цветения.
3. Опишите условия среды обитания двух-трех раннецветущих растений и их приспособленность к раннему цветению.
(Например: Одуванчик – яркий цветок, для привлечения насекомых-опылителей. У луковичных (тюльпан, нарцисс) питательные вещества запасены еще с осени. Насекомых еще не так много, погода нестабильная. У ветроопыляемых (береза) – много мелкой пыльцы.)
4. Приведите примеры способов опыления у названных вами растений и имеющихся у них для этого приспособлений.
Яблоня, шиповник, одуванчик – насекомоопыляемые. У них яркий цветок, сильный аромат. У ветроопыляемых (береза) – много мелкой легкой пыльцы.
5. Выполните рисунки (сделайте фотографии) раннецветущих растений.