|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Домашнее обучение. Русский язык.** | | | |
| **Дата** | **Тема урока** | **Д/з** | **Адрес электронной почты** |
| 6.05 | Соединение в тексте разных типовых фрагментов. | **§66**, (**стр. 303-305) .** Письменное выполнение упражнений учебника **740, 741 (**переписывать текст упражнения не надо**, выполнять только задания к упражнениям)** (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@**  **mail.ru** |
| 7.05 | ***Сочинение-рассказ.*** | **§66**, ( **стр. 305) .** Письменное выполнение упражнения учебника **742** и заданий к нему.  ***Написание обучающего сочинения-рассказа.***  **Инструкция по написанию сочинения о чём-то необычайном, интересном.**  1. Решите, о чём Вы будете писать. Обдумайте тему и основную мысль Вашего сочинения.  2. Уяснив для себя тему сочинения (о чём писать), обдумайте, какой стиль речи Вы будете использовать при создании текста сочинения.  3. Какие типы речи надо использовать, чтобы рассказатьо чём-то необычайном, интересном?  4. Озаглавьте Ваше сочинение.  5. Выделите микротемы.  6. Составьте **сложный план**. ***(Учимся его составлять, поэтому и сочинение - рассказ называется обучающим).***  **( I. Вступление.** (Вступление – это начало действия).  1. Рассказ о месте действия, времени действия.  2. Кто герои Вашего рассказа.  **II. Главная (Основная)** **часть.** (Главная (Основная) часть – это развитие действия и кульминация – самый напряжённый момент в повествовании).  1. Какие события произошли?  2. Как развивались события?  3. Где в Вашем сочинении самый напряжённый момент?  **III. Вывод. Заключение.** (Словами: «Итак», «Таким образом» подводим итог рассказа. Затем пишем заключительную часть рассказа, говорим о нравственных уроках произошедшего. ) **).**  7. Смело используйте в своём сочинении изобразительно-выразительные средства: эпитеты, метафоры, сравнения, риторические вопросы, риторические восклицания и тому подобное.  8. Используйте в сочинении для подтверждения какой-либо своей мысли строки из стихов и прозаических произведений русских писателей, пословицы и поговорки. Цитаты заключайте в кавычки.  9. Напишите текст сочинения сначала в черновике, проверьте, исправьте ошибки, то есть отредактируйте черновой вариант своего сочинения. Не забывайте выделять абзацы, таким образом, отделяя одну мысль от другой.  10. Аккуратно перепишите сочинение в тетрадь. Ещё раз проверьте свою работу.  11***. Исправления в тетради делайте очень аккуратно***.  12. Сочинение, пожалуйста, пишите сами без помощи родных и Интернета! Жалаю удачи!  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@**  **mail.ru** |
| 8.05 | **Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса.** Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации. Фонетика и орфоэпия. | **Стр. 305-306 .** Письменное выполнение упражнения учебника **743** и заданий к нему.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@**  **mail.ru** |