|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык. 5-й класс** | | | |
| **Дата** | **Тема урока** | **Д/з** | **Адрес электронной почты** |
| **12.05** | ***Контрольное сочинение №2 по фотографии В.Гиппенрейтера «Стволы берез»***  ***(по упр. 768 ).*** | Написанию сочинения по фотографии В. Гиппенрейтера «Стволы берез» (по упр. 768).  **Инструкция написанию сочинения по фотографии**  1. Внимательно рассмотрите фотографии В. Гиппенрейтера «Стволы берёз». Какие фотографии этого фотохудожника Вам известны?  2. О чём фотография В. Гиппенрейтера «Стволы берез»?  3. Какие типы речи надо использовать, чтобы описать эту фотокартину?  4. Какой стиль речи Вы будете использовать при создании текста сочинения?  5. Озаглавьте Ваше сочинение.  6. Опишите всё, что Вы видите на фотографии: время года на фотографии, небо, стволы берёз на переднем плане, берёзовая роща вдали, болото, болотная трава, отражения берёз в воде, дорожки, уходящие вдаль. Опишите свои чувства при рассматривании этой фотографии.  7. Используйте в сочинении строки из стихов и прозаических произведений русских писателей. Цитаты заключайте в кавычки.  8. Составьте и запишите в тетради простой план. ***Не забывайте***, что последний пункт плана: Нравственные уроки этой фотографии (то есть чему учит это произведение искусства, чем Вам понравилась фотография).  9. Напишите текст сочинения сначала в черновике, проверьте, исправьте ошибки, то есть отредактируйте черновой вариант своего сочинения.  10. Аккуратно перепишите сочинение в тетрадь. Ещё раз проверьте свою работу.  11***. Исправления в тетради делайте очень аккуратно***.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| **12.05** | ***Контрольное сочинение №2 по фотографии В.Гиппенрейтера «Стволы берез» (по упр. 768 ).*** |
| 13.05 | Прилагательные полные и краткие. | **§106**, ( **стр. 288-292** )Письменное выполнение упражнений учебника **821, 823** и заданий к ним.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 14.05 | Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. | **§107**, ( **стр. 292-294** )Письменное выполнение упражнения учебника **831** и заданий к нему.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 15.05 | Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. | **§108-109**, ( **стр. 293-297** )Письменное выполнение упражнений учебника  **829, 830** и заданий к ним.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |