Биология 9 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Д/з | e-mail |
| 18.05 | биология | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы  **Экскурсия в природу**  «Изучение и описание экосистемы  своей местности»  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rol-cheloveka-v-biosfere-globalnie-ekologicheskie-problemi-3739844.html>  Приложение 1 заполнить таблицу | §58 , (фото заполненной таблицы выслать на электронную  почту или WhatsApp) | [g.n.gorbacheva2015@yandex.ru](mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru) |
| 20.05 | биология | Контрольная работа по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»  Приложение 2 выполнить Контрольную работу | (фото  выполненного  задания  выслать на  электронную  почту или WhatsApp) | [g.n.gorbacheva2015@yandex.ru](mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru) |

Приложение 1

Экскурсия в природу

**«Изучение и описание экосистемы своей местности»**

Выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме (на примере степи).

**Цель работы:** 1) изучить структуру биоценоза степи, рассмотреть показатели, характеризующие биоценоз;

2)выявить многообразие межвидовых взаимоотношений, определить их значение в природе и жизни человека.

**Ход работы.**

**I.** 1) Выделите ярусы степи и опишите каждого яруса видовой состав растений.

2)Отметьте, от каких факторов зависит ярусность степи

**П.** 1) Отметьте видовой состав животных в каждом ярусе.

2)Приведите примеры влияния растений на животных и животных на растения.

Данные внесите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды взаимоотношений | Организмы, вступающие во взаимоотношения | Значение |
| симбиоз |  |  |
| паразитизм |  |  |
| хищничество |  |  |
| конкуренция |  |  |

3)Запишите примеры пищевых цепей в ярусах.

**III.** Объясните значение степи в природе и жизни человека.

**IV.** Вывод. Что такое степь?

**Приложение 2**

**Контрольная работа**

**по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»**

***В заданиях с 1 по 12 нужно из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ***

1. Все компоненты природной среды, влияющие на состояние организмов, популяций, сообществ, называют

А) условиями среды

Б) движущими силами эволюции

В) экологическим фактором

Г) фактором природы

1. Главным регулятором сезонных изменений в жизни растений и животных является изменение

А) температуры воздуха

Б) количества пищи

В) продолжительность светового дня

Г) влажности воздуха

1. Растения верхнего яруса леса выступают для растений нижних ярусов в качестве фактора

А) абиотического

Б) биотического

В) антропогенного

Г) сезонного

1. Антропогенный фактор – это

А) изменение среды обитания организмов, популяций, сообществ под влиянием деятельности человека

Б) воздействие низких температур на организмы, популяции, сообщества

В) воздействие длины светового дня на организмы, популяции и сообщества

Г) изменение среды обитания организмов и популяций в связи с изменениями климатических условий

1. Ограничивающим фактором для жизни растений на глубинах более 200 м является

А) избыточное давление

Б) недостаток света

В) низкая температура воды

Г) отсутствие кислорода

1. Каковы причины регулярных колебаний численности животных в естественных популяциях?

А) разная забота о потомстве родителями

Б) изменения в соотношении между рождаемостью и смертностью

В) слабое действие искусственного отбора

Г) проявление наследственной изменчивости у особей

1. Тип взаимоотношений клубеньковых бактерий и растений семейства Бобовые

А) паразитизм

Б) комменсализм

В) аменсализм

Г) симбиоз

1. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: мухами, червями и т.п., называют

А) продуценты

Б) консументы 1 порядка

В) консументы 2 порядка

Г) редуценты

1. Определите правильно составленную цепь питания

А) морской фитопланктон → веслоногие рачки → сельдь → северный тюлень

Б) веслоногие рачки → морской фитопланктон → северный тюлень → сельдь

В) сельдь → веслоногие рачки → северный тюлень → морской фитопланктон

Г) северный тюлень → сельдь → веслоногие рачки → морской фитопланктон

1. Укажите какой из организмов пропущен в цепи питания: водоросль → плотва → …→ цапля

А) карась

Б) окунь

В) утка

Г) выдра

1. Комплекс взаимосвязанных видов, обитающих на определенной территории с однородными природными условиями, называют

А) популяцией

Б) ареалом

В) биоценозом

Г) агроценозом

1. Круговорот веществ в природе обеспечивает энергия

А) органических веществ, запасенных в организмах

Б) солнца, используемая растениями в процессе фотосинтеза

В) минеральных веществ, поглощаемых организмами

Г) воды, поглощенная растениями и животным

***В заданиях с 13 по 16 нужно выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов***

1. **Какие признаки характеризуют агроценоз?**

А) естественный круговорот веществ нарушен

Б) высокая численность растений одного вида

В) большое число видов растений и животных

Г) ведущий фактор, влияющий на сообщество, - искусственный отбор

Д) виды в сообществе расположены ярусами

Е) виды имеют различные приспособления к совместному обитанию

1. Какими особенностями строения должны обладать растения, занимающие IV и V ярусы?

А) вытянутые междоузлия

Б) светло-зеленые листья с густой сетью жилок

В) междоузлия сравнительно короткие

Г) по отношению к свету листья располагаются перпендикулярно

Д) в губчатой ткани очень много мелких хлоропластов

Е) плохое разделение столбчатой и губчатой тканей

1. В смешанном лесу взаимополезные отношения устанавливаются между

А) черемухой и опыляющими ее мухами

Б) ежами и насекомоядными птицами

В) грибами-трутовиками и березами

Г) подберезовиками и березами

Д) муравьями и некоторыми растениями

Е) елями и березами

1. Кого относят к гидробионтам

А) слизня

Б) ласточку

В) личинку стрекозы

Г) дождевого червя

Д) окуня

Е) головастика

***В заданиях с 17 по 19 нужно соотнести объекты и названия между собой***

1. Установите соответствие между перечисленными ниже примерами и факторами среды

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФАКТОР СРЕДЫ |
| А) химический состав воды  Б) разнообразие планктона  В) влажность воздуха  Г) клубеньковые бактерии на корнях гороха  Д) скорость течения воды в реке  Е) концентрация соли в почве | 1) биотический  2) абиотический |

1. Установите соответствие между характерными свойствами и типом экосистемы, к которой оно относится.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО | ТИП ЭКОСИСТЕМЫ |
| А) плодородная почва  Б) хорошая освещенность  В) почва бедная питательными веществами  Г) хорошее увлажнение почвы  Д) недостаточное освещение  Е) нехватка влаги | 1) еловый лес  2) суходольный луг |

1. Установите соответствие между парой животных и типом их взаимоотношений.

|  |  |
| --- | --- |
| ПАРА ЖИВОТНЫХ | ТИП ВЗАИМООТНОШЕНИЙ |
| А) острица – человек  Б) волк – заяц-беляк  В) черный коршун – лесная полевка  Г) бычий цепень – кабан  Д) повилика – клевер  Е) лев – зебра | 1) паразитизм  2) хищничество |