Биология 9 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Д/з | e-mail |
| 18.05 | биология | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы **Экскурсия в природу**«Изучение и описание экосистемысвоей местности»<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rol-cheloveka-v-biosfere-globalnie-ekologicheskie-problemi-3739844.html>Приложение 1 заполнить таблицу  | §58 , (фото заполненной таблицы выслать на электроннуюпочту или WhatsApp) | g.n.gorbacheva2015@yandex.ru |
| 20.05 | биология | Контрольная работа по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»Приложение 2 выполнить Контрольную работу  | (фотовыполненногозаданиявыслать наэлектроннуюпочту или WhatsApp) | g.n.gorbacheva2015@yandex.ru |

Приложение 1

 Экскурсия в природу

**«Изучение и описание экосистемы своей местности»**

Выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме (на примере степи).

**Цель работы:** 1) изучить структуру биоценоза степи, рассмотреть показатели, характеризующие биоценоз;

2)выявить многообразие межвидовых взаимоотношений, определить их значение в природе и жизни человека.

**Ход работы.**

**I.** 1) Выделите ярусы степи и опишите каждого яруса видовой состав растений.

2)Отметьте, от каких факторов зависит ярусность степи

**П.** 1) Отметьте видовой состав животных в каждом ярусе.

2)Приведите примеры влияния растений на животных и животных на растения.

Данные внесите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды взаимоотношений | Организмы, вступающие во взаимоотношения | Значение |
| симбиоз |  |  |
| паразитизм |  |  |
| хищничество |  |  |
| конкуренция |  |  |

3)Запишите примеры пищевых цепей в ярусах.

**III.** Объясните значение степи в природе и жизни человека.

**IV.** Вывод. Что такое степь?

**Приложение 2**

**Контрольная работа**

**по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»**

***В заданиях с 1 по 8 нужно из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ***

1. Все компоненты природной среды, влияющие на состояние организмов, популяций, сообществ, называют

А) условиями среды

Б) движущими силами эволюции

В) экологическим фактором

Г) фактором природы

1. Главным регулятором сезонных изменений в жизни растений и животных является изменение

А) температуры воздуха

Б) количества пищи

В) продолжительность светового дня

Г) влажности воздуха

1. Растения верхнего яруса леса выступают для растений нижних ярусов в качестве фактора

А) абиотического

Б) биотического

В) антропогенного

Г) сезонного

1. Антропогенный фактор – это

А) изменение среды обитания организмов, популяций, сообществ под влиянием деятельности человека

Б) воздействие низких температур на организмы, популяции, сообщества

В) воздействие длины светового дня на организмы, популяции и сообщества

Г) изменение среды обитания организмов и популяций в связи с изменениями климатических условий

1. Ограничивающим фактором для жизни растений на глубинах более 200 м является

А) избыточное давление

Б) недостаток света

В) низкая температура воды

Г) отсутствие кислорода

1. Каковы причины регулярных колебаний численности животных в естественных популяциях?

А) разная забота о потомстве родителями

Б) изменения в соотношении между рождаемостью и смертностью

В) слабое действие искусственного отбора

Г) проявление наследственной изменчивости у особей

1. Тип взаимоотношений клубеньковых бактерий и растений семейства Бобовые

А) паразитизм

Б) комменсализм

В) аменсализм

Г) симбиоз

1. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: мухами, червями и т.п., называют

А) продуценты

Б) консументы 1 порядка

В) консументы 2 порядка

Г) редуценты

 ***В заданиях с 9 по 10 нужно выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов***

1. **Какие признаки характеризуют агроценоз?**

А) естественный круговорот веществ нарушен

Б) высокая численность растений одного вида

В) большое число видов растений и животных

Г) ведущий фактор, влияющий на сообщество, - искусственный отбор

Д) виды в сообществе расположены ярусами

Е) виды имеют различные приспособления к совместному обитанию

1. Кого относят к гидробионтам

А) слизня

Б) ласточку

В) личинку стрекозы

Г) дождевого червя

Д) окуня

Е) головастика

***В заданиях с 11 по 12 нужно соотнести объекты и названия между собой***

1. Установите соответствие между перечисленными ниже примерами и факторами среды

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФАКТОР СРЕДЫ |
| А) химический состав водыБ) разнообразие планктонаВ) влажность воздухаГ) клубеньковые бактерии на корнях горохаД) скорость течения воды в рекеЕ) концентрация соли в почве  | 1) биотический2) абиотический |

1. Установите соответствие между характерными свойствами и типом экосистемы, к которой оно относится.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО | ТИП ЭКОСИСТЕМЫ |
| А) плодородная почваБ) хорошая освещенностьВ) почва бедная питательными веществамиГ) хорошее увлажнение почвыД) недостаточное освещениеЕ) нехватка влаги | 1) еловый лес2) суходольный луг |