Биология 10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Д/з | e-mail |
| 25.05 | биология | **Контрольная работа по теме: «Популяционно-видовой уровень жизни»**  **Приложение 1** | Выполнить к/р (фото  Выполненного задания  выслать на  электронную почту или WhatsApp) | [gHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"nHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"gorbachevaHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"2015@HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"ru](mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru) |
| 29.05 | биология | Обобщающее повторение по теме Биосферный уровень  <https://ppt4web.ru/biologija/biosfernyjj-uroven-zhizni.html> | С73-74 ответить на вопросы устно | [gHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"nHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"gorbachevaHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"2015@HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru"ru](mailto:g.n.gorbacheva2015@yandex.ru) |

**Приложение 1**

**Контрольная работа по теме**

**«Популяционно – видовой уровень жизни»**

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

**1. Морфологический критерий позволяет различать виды по:**

1) внешним и внутренним признакам организмов;

2) своим ареалам;

3) химическим и физиологическим свойствам;

4) комплексу биотических и абиотических условий.

**2. Сформулировал концепцию политипического вида:**

1) Н.И. Вавилов;

2) Ч. Дарвин;

3) П.П. Семенов-Тян-Шанский;

4) Э. Майр.

**3. Главный структурный компонент вида:**

1) популяция;

2) биоценоз;

3) агроценоз;

4) экологическая пирамида.

**4. При определении вида хохлатая синица необходимо учитывать:**

1) историю развития данного вида;

2) класс, к которому принадлежит вид;

3. комплекс критериев вида;

4. знания об индивидуальных территориях.

**5. Главный фактор органической эволюции:**

1) мутации;

2) искусственный отбор;

3) изменчивость;

4) Естественный отбор.

**Задание 2. Определите систематическое положение березы повислой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Царство |  |
| Отдел |  |
| Класс |  |
| Семейство |  |
| Род |  |
| Вид |  |

**Задание 3. Установите соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| Царство | Млекопитающие |
| Тип | Человек разумный |
| Класс | Хордовые |
| Отряд | Человек |
| Семейство | Животные |
| Род | Приматы |
| Вид | Гоминиды |

**Задание 4. Выберите правильные утверждения:**

1) Любой вид – это реально существующая генетически делимая, политипическая единица живого мира.

2) Элементарная популяция – это небольшая группировка особей вида в биогеоценозе.

3) Семейства объединяются в порядки (отряды), порядки и отряды объединяются в роды.

4) У человека умелого в естественном отборе значительное место занимали социальные факторы.

5) Изоляция, мутационный процесс и популяционные волны влияют на эволюцию, но не направляют ее.

**Задание 5. Дайте ответ на вопрос.**

Какие прогрессивные признаки появились в кровеносной системе позвоночных животных в процессе эволюции?