Рекомендации по формированию доверительных отношений с подростком

Доверительные отношения – это тип отношений между людьми, характеризующиеся **взаимной** верой друг в друга, **взаимную** искренность и порядочность. Доверительные отношения основаны на вере в порядочность, честность и обязательность сторон, всегда носят обоюдный характер.

Доверительные отношения – это гарантия безопасности.

Что предпринять, чтобы достичь доверительных отношений с подростком?

1. Показывайте подростку, что его внутренний мир очень важен для вас.
2. Проявлять заинтересованность к тому, чем «живет» ваш ребенок (интересы, хобби, мысли). Выслушивайте вашего ребенка каждый раз, когда он говорит о своих переживаниях, не отмахивайтесь от него.
3. Делитесь своими чувствами и переживаниями.
4. Нельзя высмеивать, осуждать то, что для подростка является важным и сокровенным, особенно если он сам поделился с вами.
5. Не предавайте огласке все, чем поделился с вами подросток в личной беседе.
6. Не устраивайте допросов подростку.
7. Держите своё слово.

Что такое доверие?

Старчика спросили:

— Что такое доверие?

Он ответил:

— Доверие существует тогда, когда забываешь такие слова как «зачем?», «поклянись»; когда ты готов рассмеяться ещё до того, как твой сердечный друг начнёт рассказывать смешную историю.

К одному Учителю пришли три ученика и попросили взять их на послушание.

— Я возьму вас, — ответил им Учитель, — только вы будете доверять мне во всём.

Однажды Учитель решил послать своих учеников в дремучий лес, где, по преданию, жили страшные чудовища. «Вы пойдёте в лес и наберёте дров», — сказал им Учитель, — но помните, что бы ни случилось, верьте мне: в лесу давно никто не живёт и вам нечего бояться. Ученики выслушали указание Учителя. Но из-за страха, что чудовища всё-таки живут в лесу, первый ученик так и не осмелился войти в лес.Второй ученик сначала поверил словам Учителя. Но как только он вошёл в лес, страх встречи с чудовищами постепенно стал овладевать им. Вдруг чья-то тень мелькнула перед глазами ученика, и, полный ужаса, он прокричал:

— Ты обманул меня, Учитель, тут сотни всевозможных чудовищ, и они приближаются ко мне! Так и не набрав дров, ученик в страхе бежал. Настал черёд третьему ученику отправиться в таинственный лес. Спустя некоторое время он возвратился с полной вязанкой дров и спросил Учителя:

— Учитель, почему другие ученики рассказывают, что лес населён сотнями ужасных чудовищ? Сколько я ни ходил, мне так и не попалось на глаза ни одно из них.

— Ты искренне поверил моим словам, ученик мой. Только наши страхи способны породить ужасных монстров. И стоит только маленькой капле недоверия зародиться между людьми, как из неё в тот же миг вырастают многочисленные и страшные чудовища, — ответил ему Учитель.