

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Титовская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

**Общим собранием**

**протокол № 2**

**от 17.12.2021**

**Председатель ОС**

\_\_\_\_\_ **Артамонов А.С.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Титовской СОШ:**

\_\_\_\_\_ **Артамонов А.С.**

**приказ № 197 от 17.12.2021 г.**

**Согласовано.**

**Председатель Профсоюзного комитета**

**МБОУ Титовская СОШ**

\_\_\_\_\_ **Решетникова Г.В.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о надбавке за интенсивность  
и высокие результаты труда  
в МБОУ Титовская СОШ**

**сл. Титовка**

**2021 г.**

## **1. Общее положение.**

1.1. Положение о надбавке за интенсивность и высокие результаты труда в МБОУ Титовской СОШ разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г № 14-1/10/2-3236 и учётом постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г № 329 « О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», с Постановлением Администрации Миллеровского района от 3.12.2021 года № 1147-П «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных МУ Управление образования Миллеровского района».

1.2. Настоящее положение распространяются на правоотношения, возникшие с 01.01.2022 г.

1.3. Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Титовской СОШ определяют порядок выплат стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Показатели распространяется на работников МБОУ Титовской СОШ

1.5. Основными целями разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Титовской СОШ являются:

- повышение мотивации педагогических работников к качественному труду;
- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов;
- расширение участия общественности в управлении МБОУ Титовской СОШ

1.6. Основными задачами разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Титовской СОШ являются:

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;
- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечение в МБОУ Титовская СОШ молодых кадров;
- институционализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников.

## **2. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

2.1. Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения, работающих по основной должности, являющимися основными работниками, при наличии подписанных эффективных контрактов.

2.1. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается педагогическим работникам учреждения комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты труда с учетом целевых показателей эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

2.2. Администрация школы по требованию комиссии предоставляет информацию о результатах деятельности педагогических работников в соответствии с утвержденными критериями.

Форма предоставления информации – показатели работы в баллах на основании данных мониторинга результатов педагогической деятельности за отчетный период.

2.3. Расчет размеров выплат педагогическим работникам производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям.

2.4. Размер выплат каждому педагогическому работнику за отчетный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутришкольного контроля за отчетный период;

- суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками учреждения;

- размер стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, запланированного на отчетный период, делится на общую сумму баллов педагогических работников. В результате получается денежный вес в рублях одного балла;

- денежный вес балла умножается на количества баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер выплаты педагогическому работнику. Выплаты производятся ежемесячно.

2.5. Руководитель общеобразовательного учреждения на основании решения комиссии, согласованного с педагогическим советом и Советом учреждения принимает решение о персональном назначении выплат по каждому педагогическому работнику, издает приказ об осуществлении выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам.

**Целевые показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Титовской СОШ**

№ п/п	Направления	Показатели	Индикатор	Баллы
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Высокая мотивация учащихся к изучению предмета	Разработка проектов, исследований по предмету	2
			Проведение предметных недель, тематических вечеров, КВН по предмету, выставок, конкурсов	2
		Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися	За каждое	2
		Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	За каждое	2
		Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в неделю	3
			2 раза в неделю	6
		Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя	Высокий уровень проведения открытых внеклассных мероприятий	2(за каждое)
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	Ведение Портфолио обучающихся.	1(за каждого)
			качество ведения, периодичность пополнения.	2(за каждого)
3.	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Динамика учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом	- положительная	3
			- стабильная	2
			- отрицательная	0
			Отсутствие учеников в списке статистических отчетов с одной «3» или «4»	2

№ п/п	Направления	Показатели	Индикатор	Баллы
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Высокий уровень организации работы с родителями, взаимодействие с родительским комитетом (по результатам мониторинга)	Проведение родительских собраний (количество присутствующих родителей не менее 75%)	2
			Привлечение родительского комитета к участию в жизни школы	2
5.	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Подготовка призеров научно-практических конференций, конкурсов, предметных олимпиад	-наличие участников вышеназванных мероприятий	1 (за каждого)
			-победители школьного уровня	2 (за каждого)
			-муниципального уровня	3 (за каждого)
			-регионального уровня	4 (за каждого)
			-всероссийского уровня	5 (за каждого)
6.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)	Активное участие в инновационной деятельности образовательного процесса	• Ведение экспериментальной работы:	
			- школьного уровня	1
			- муниципального уровня	2
			- регионального уровня	3
			- федерального уровня	4
			• разработка и внедрение авторских программ	2
			• реализация программ углубленного и расширенного изучения предмета (профильные, элективн. курсы)	2(за каждую)
			• публикация в периодике	2(за каждую)
• пополнение информации школьного сайта	2(за каждую)			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>активное использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ</li> </ul>	3
7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися	Активное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с медицинскими работниками.	Благоприятный психологический климат в классе	1
			Активное участие класса в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе	2
		Соблюдение ТБ , светового режима, проветривание, проведение физкультминуток.	Отсутствие и наличие происшествий, травм во время проведения занятий, перемен	- 2(наличие) +2(отсутствии)
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	Посещение семей Своевременная работа с органами опеки, КДН, советом общественности.	Количество посещенных социально неблагополучных семей Наличие актов	1(за каждое)
			Результативность работы	3
9.	Работа по выявлению и сопровождению группы риска	Участие в организации, проведении социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ), в корректировке и реализации плана профилактической работы	Да - 1 балл, Нет – 0 баллов	
		Участие в выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Да - 1 балл, Нет – 0 баллов	
		Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних, требующих индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения (в том числе – девиантный поведением; склонных к потреблению наркотиков; находящихся в трудной жизненной	Да - 1 балл, Нет – 0 баллов	

		ситуации, в социально опасном положении; имеющих факты риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки).		
		Участие в составлении, реализации и оценке эффективности программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска	Да - 1 балл, Нет – 0 баллов	
		Использование результатов СПТ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и родителями (законными представителями).	Да - 1 балл, Нет – 0 баллов	
		Достижение положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	Не менее 90% детей группы риска имеют положительную динамику – 5 баллов Менее 90% - 0 баллов	
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в кабинете, образцовое содержание кабинета, высокий уровень организации учащихся по озеленению кабинета	Ежемесячно	3
			По итогам конкурса	5
		Оборудование и организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся	- Наличие паспорта кабинета, перспективного плана развития, журнала инструктажа.	3
			- Творческие работы обучающихся	1(за каждое)
11.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	Ведение экспериментальной работы	- школьного уровня	1
			- муниципального уровня	2
			- регионального уровня	3
			- федерального уровня	4

		разработка и внедрение авторских программ	За каждую	2
		пополнение информации школьного сайта	За каждую	2
		публикация в периодике	За каждую	2
		активное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных	еженедельно	1
			ежедневно	3
12.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей), обучающихся, коллег, отсутствие жалоб	Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями, (законными представителями), обучающимися, коллегами (по результатам анкетирования)	2
		Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременное и качественное исполнение распоряжений (подготовка отчетов, информации, заполнение и ведение классных журналов без замечаний, ведение личных дел, алфавитной книги)	4
			Качество организации дежурства учащихся по школе дежурным учителем	2
		Выполнение работы не связанной с обязанностями учителя предметника или классного руководителя	По решению администрации	10
13.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Участие в профессиональных конкурсах, методической работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на конференциях, педсоветах, семинарах, методических объединениях</li> </ul>	2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в экзаменах в качестве</li> </ul>	5 (за каждый экзамен)



			организатора ЕГЭ и ОГЭ	
			• Участие в Жюри олимпиад, конкурсов	3(за каждое)
			• Проведение открытых уроков и мастер-классов	
			- школьного уровня	2
			- муниципального уровня	5
			• Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня	5 (за каждое)
			• Участие в профессиональных конкурсах областного уровня	8(за каждое)
			• Участие в профессиональных конкурсах федерального уровня	10(за каждое)
		Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки,	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Артамонов Александр Сергеевич

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022