**Муниципальное бюджетное лбщеобразовательное учреждение**

**Титовская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Титовской СОШ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонов А.С.

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

Социального педагога

На 2021- 2022 учебный год

Социальный педагог : Волкова Виктория Николаевна

Титовка – 2021г

**Пояснительная записка**

***Цель -*** *содействие администрации и педагогическому коллективу в деятельности , направленной на сохранение и укрепление здоровья участников процесса воспитания и обучения, создание условий для успешного обучения и развития учащихся, защита детей в жизненном пространстве.*

***Задачи :***

- проведение социальной , психолого- педагогической диагностики условий личностных особенностей, социально- бытовых условийжизни определенных категорий детей и семей; выявление позитивных и негативных влияний социального окружения;

- формирование у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- организация просветительской работы в вопросах воспитательного потенциала семьи и проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ;

- контроль по организации питания;

- развитие взаимодействия между учащимися- родителями- педагогами;

- социальная защита детей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- профилактика и коррекция правонарушений среди подростков;

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; учебные трудности, проблемы с выбором оюразовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

Направления деятельности:

Защитно- охранная деятельность:

- социально- педагогическая охрана прав детства;

- охрана психического и физического здоровья обучающихся;

- содействие в получении основного и среднего полного образования

Социально- педагогическая профилактика:

- профилактика школьной дезадаптации, социальной и педагогической запущенности;

- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности;

- профилактика вредных привычек;

Социально- педагогическое сопровождение:

- психолого- педагогическая коррекция социальной дезадаптации, нарушений в развитии личности;

- сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работы  | Сроки проведения | Ответственные  |
| Организационная работа  |
| 1. | Мониторинг социального состава обучающихся школы и их семей  | сентябрь | Социальный педагог  |
| 2.  | Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей | сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета | Раз в квартал и по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| 6.  | Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Ведение журнала учета обращений | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с обучающимися «группы риска» |
| 1. | Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2.  | Изучение интересов и склонностей обучающихся через беседы, наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| 3. | Помощь в организации отдыха обучающихся во время каникул | Каникулярное время | Социальный педагог, педагог - организатор |
| 4.  | Профилактические мероприятия: | В течение года | Социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители |
| - беседы о культуре поведения, ПП, ЗОЖ | Сентябрь, декабрь февраль, апрель |
| - урок нравственности «Хорошо быть человеком» | Октябрь |
| - час общения «Что такое толерантность» | Ноябрь |
| - беседы , круглые столы, кинолектории о вреде употребления ПАВ | Октябрь, февраль, май |
| - беседы о способах выхода из конфликтных ситуаций с родителями, учителями, сверстниками | Март |
|  | - консультация «Жить в мире с собой и другими» | Март |
| - занятие «Я выбираю жизнь!» | Февраль |
| - лекция « В мире с законом» | ноябрь |
| - беседа «Я и Закон» | апрель |
| Работа с родителями и законными представителями |
| 1. | Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, проблемных и неблагополучных семей с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля семьи и обучающихся, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 -99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Раз в квартал и по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители, |
| 2. | Проведение профилактических бесед:«Права и обязанности , ответственность родителей(законных представителей)»«Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий»«Профилактика вредных привычек среди детей и подростков» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Индивидуальная работа по выявлению причин неблагополучия семей, принятию мер по их устранению | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно- оздоровительного характера | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5.  | Мониторинг посещаемости родителями обучающихся «группы риска» родительских собраний | В течение года | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми |
| 1. | Профилактические беседы о культуре поведения, ПП, ЗОЖ | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор |
| 2. | Классные часы- пропаганда ЗОЖ | В течение года | классные руководители |
| 3. | Мероприятия, посвященные ПДД | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | БЕСЕДА «Сложно ли быть культурным человеком» | ноябрь | Социальный педагог |
| Диагностическая работа  |
| 1. | Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Изучение уровня воспитанности обучающихся | Сентябрь, май | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| 3. | Выявление занятости обучающихся в свободное от уроков время | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.  | Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению | октябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| 5. | Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на учете ВШК, ПДН, ОДН | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| 7. | Изучение интересов и склонностей обучающихся через беседы, наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| Профориентация обучающихся |
| 1. | Беседа «Кем быть» | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. |  Тестирование «Какая профессия мне подходит» | апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с детьми- сиротами , находящимися под опекой |
| 1. | Формирование банка данных обучающихся, находящимися под опекой | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Посещение семей на дому, изучение жилищных условий детей, находящихся под опекой | Раз в квартал | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Консультирование опекунов(законных представителей) по интересующим вопросам, психолого-педагогическое консультирование | В течение года  | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| 4.  | Осуществление контроля посещаемости и успеваемости  | В течение года постоянно | Социальный педагог, классные руководители |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета МБОУ Титовской СОШ

От \_\_\_\_ августа 2021 года №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонова В.А.