**Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**за 2021-2022 учебный год.**

В МБОУ Титовская СОШ в 2021-2022 учебном году было 10 классов-комплектов и соответственно 10 классных руководителей в них. Из них 3 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене, 2- в старшей школе. 9 классных руководителей имеют высшее образование.

В 2021-22 учебном году методическое объединение работало над темой – «Создание условий для патриотического воспитания, социальной компетентности и духовно-нравственного развития учащихся с использованием в воспитательной системе классного руководителя современных педагогических технологий».

Вся работа школы была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

* Совершенствование методики работы классных руководителей по формированию у учащихся патриотизма, нравственности, социальной компетентности с использованием современных педагогических технологий.
* Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
* Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
* Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* Воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, круглых столов, дистанционно. Такие формы работы позволяют добиться совершенствования деятельности классного руководителя; классные руководители на методических заседаниях не только принимают информацию, но и являются активными участниками.

Для решения задачи по создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии было проведено 2 методических заседания в начале и в середине учебного года. В начале учебного года акцентировалось внимание классных руководителей на использовании в практической деятельности современных образовательных технологий, которые позволяют сделать учащегося активным участником воспитательного процесса. В январе на методическом совещании классные руководители знакомились Гражданско – патриотическим воспитанием – как одной из основных форм работы с учащимися. Была представлена панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Практически все заседания школьного методического объединения классных руководителей были направлены на повышение педагогического мастерства классных руководителей, им оказывалась информационно-методическая помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. В 2022-2023 году следует обратить внимание на воспитательную составляющую образовательных программ начальной и основной школы.

Классные руководители на методических объединениях старались делиться с коллегами своим положительным опытом работы, но обобщить его, создать информационно-педагогический банк собственных достижений не получилось.

В последнее время много внимания уделяется использованию информационных технологий в работе, но практическое применение незначительно. Классные руководители практически не принимают участия в информационном наполнении школьного сайта. В 2022-2023 учебном году данному вопросу необходимо уделить внимание.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, анализ работы методического объединения классных руководителей показал, что темой методической работы ШМО на 2022-2023 учебный год будет

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников»

В 2022 -2023 учебном году, следует особое внимание уделить совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя с учетом новых требований.

***Задачи на 2022-2023 учебный год***

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.