РАССМОТРЕН «УТВЕРЖДАЮ»

Методическим советом Директор МБОУ Титовской СОШ:

МБОУ Титовской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонов А.С.

Протокол № 1 от 28.08.2022 приказ № 139 от 29.08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ МО**

**учителей гуманитарного** **цикла**

сл. Титовка

2022 г.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ Титовской СОШ в 2022-2023 уч. годах:

**«Методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта».**

**Цель**ю внедрения профстандартов является:

- обеспечение перехода организации на работу в условиях действия профстандартов;

- совершенствование системы аттестации работников;

- создание условий для качественного освоения работниками новых профессиональных компетенций, включенных в соответствующий профессиональный стандарт.

**Задачи внедрения профстандартов является:**

* Установление соответствия квалифицированных требований и требований к уровню образования, предъявляемых к должностям педагогических работников, требованиям профессионального стандарта.
* Организация информационного обеспечения по вопросу внедрения профстандарта.
* Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ Титовской СОШ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
* Модернизация системы аттестации работников школы с учетом профессиональных стандартов.

**Формы методической работы**

• Педагогический совет

* Методический совет

• Методические объединения

• Методический семинар

• Обобщение опыта работы.

• Открытые уроки.

• Аттестационные мероприятия

• Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

• Предметные недели и декады

• Педагогический мониторинг

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**:** **«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

Цель**:** Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

* Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов гуманитарного цикла.
* Повышать уровень профессиональной подготовки учителя в соответствии с требованиями профессиональных стандартов через методическую работу, систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
* Применять новые подходы и современные педагогические технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время. Формировать у учащихся положительную мотивацию к учёбе, потребность в обучении и саморазвитии.
* Развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла через проектную и исследовательскую деятельность.
* Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

Направления:

* Использование учителями исследовательских и проблемных методов обучения.
* Разработка с последующим применением эффективных методик тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
* Повышение грамотности письменной и устной речи учащихся, расширение словарного запаса.
* Повышение результативности личностно-ориентированного образования.
* Способствовать всемерному развитию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

В функции школьного методического объединения входит следующее:

• Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;

• Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;

• Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей;

• Быть инициатором инноваций.

**Список учителей гуманитарного цикла:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет  | Стаж | Образование  | Методическая тема |
| 1 | Рокосова Оксана Михайловна  | Английский язык |  15 лет | ТГПИ им. А.П. Чехова, учитель английского языка | Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности в рамках реализации ФГОС 3 поколения. |
| 2 | Мищенко Яна Александровна | История обществознание | 7лет | ЛНУ им. Т. Шевченко | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления. |
| 3 | Осипчук Татьяна Николаевна | Русский языкЛитература | 27 лет | РГПИ, 1991г., учитель русского языка и литературы | Формирование языковой компетенции как средство саморазвития и самореализации личности. |
| 4 | Артамонова Наталья Александровна | ИЗО, Музыка | 1 | ДСХТ 2008г | Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства. |
| 5 | Волкова Виктория Николаевна | ОДНКНРРусский язык литература | 3 года | Российский государственный социальный университет г. Москва25.03.2019г |  |
| 6  | Тютюнникова Алла Михайловна | география |  21 год | Высшее, ТГПИ 2001г | Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии |

**План заседаний МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Тема: **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022– 2023 учебный год».** |
| 1 | 1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах по предметам гуманитарного цикла.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
4. Планирование системы открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятия. Уточнение и корректировка тем самообразования на 2022-2023 учебный год
5. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад
 | август  | Рокосова О.М.Тютюнникова А.М.Зам. дир. по УВРРуководитель МОучителя предметникиАртамонова В.А.Зам. дир. поУВР |
| Тема: **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»** |
| 2 | 1. Работа с одаренными детьми. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к муниципальному уровню олимпиад гуманитарного цикла
2. Итоги успеваемости учащихся в 1 четверти
3. Оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС.
4. Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок».
5. Копилка приемов и способов формирования читательской грамотности среди участников образовательного процесса
 | ноябрь | Руководитель МОТютюнникова А.М.Зам. дир. по УВРУчителя-предметникиОсипчук Т.НВолкова В.НВолкова В.Н. |
| Тема**: «Формирование и оценка языковой функциональной грамотности обучающихся».** |
| 3 | 1. Приемы формирование языковой функциональной грамотности
2. Итоги успеваемости учащихся во 2 четверти
3. Обмен опытом «Система подготовки педагогов к проведению ВПР по предметам гуманитарного цикла»
4. Особенности формирования языковой функциональной грамотности на уроках русского языка
 | февраль | Артамонова Н.А.Тютюнникова А.М.Зам. дир. поУВРУчителя-предметникиОсипчук Т.Н. |
| Тема***:* «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компоннента функциональной грамотности ».** |
| 4 | 1. Методические особенности креативного мышления как компонента функциональной грамотности
2. Методы и приемы креативного мышления
3. Креативное мышление: природный дар или навык
4. Обмен опытом «Упражнения для развития креативного мышления»
 | апрель | Артамонова Н.А.Осипчук Т.НТютюнникова А.М.Мищенко Я.А |
| Тема:**«Методические особенности формирования финансовой функциональной грамотности. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году».**  |
| 5 | 1. Формирования финансовой функциональной грамотности: уроки, тесты, задания.
2. Проведение и анализ итоговых годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 9-11 классах.
3. Обсуждение основных направлений работы на 2023 – 2024 учебный год
4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
 | май | Рокосова О.М.Тютюнникова А.М.Зам. дир. поУВРРуководитель МОУчителя - предметники |

***В течение года:*** 1.Взаимопосещения (с последующим анализом и самоанализом) уроков и внеклассных мероприятий.

2.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 3.Участие в конкурсах разного уровня. 4.Обзор и изучение новинок методической литературы

**План работы МО гуманитарного цикла**

 **с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные**  |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС. | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Привлечение учащихся к выполнению роли «консультантов» - помощников учителя на уроках и во внеурочной деятельности. | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Привлечение учащихся к работе по созданию электронных презентаций и др. электронных пособий. | Учителя-предметники |
| 5 | Октябрь-ноябрь | Проведение школьной олимпиады среди учащихся 5 - 11-х классов. | Учителя-предметники |
| 6 | В течение года | Индивидуальное расширенное и углубленное изучение предметов в ходе реализации принципа дифференцированного обучения. | Учителя-предметники |
| 7 | В течение года | Привлечение учащихся к участию в различных дистанционных конкурсах и викторинах, олимпиадах по предметам. | Учителя-предметники |
| 8 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы с одарёнными детьми за истекший учебный год. | Руководитель МО |
| 9 | В течение года | Привлечение одаренных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Учителя-предметники |

**План работы МО гуманитарного цикла**

 **со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные**  |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Реализация дифференцированного подхода к обучению на уроках, организация помощи со стороны учителя и учащихся - консультантов | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Работа над созданием «ситуации успеха» в обучении слабоуспевающих школьников | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Вовлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу занимательного характера с целью повышения учебной мотивации | Учителя-предметники |
| 5 | В течение года | Организация дополнительных занятий по предметам, с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, текущих контрольных работ, результатам четверти | Учителя- предметники |
| 6 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы со слабоуспевающими детьми за истекший уч. год | Руководитель МО |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЧЛЕНОВ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

**К СДАЧЕ ОГЭ и ЕГЭ (ГИА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Выход** |
| 1 | В течение года | Тренировочные работы с уч-ся на уроках по материалам заданий, аналогичных типам заданий ЕГЭ (ГИА) | Поурочная деятельность, организация текущего контроля ЗУН |
| 2 | В течение года | Проведение самостоятельных работ и КМС с использованием материалов тренировочных КИМов  | Анализ итогов текущего контроля и результатов проведения КМС |
| 3 | Еженедельно | Организация внеурочных индивидуальных и групповых консультаций для уч-ся по решению заданий тренировочных КИМов  | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 4 | В течение года | Приобретение пособий для подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла. | Пополнение «методической копилки» учителей |
| 5 | В течение года | Изучение нормативных документов, касающихся сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), а также выходящих к ним ежегодно дополнений, изменений, приложений | Повышение методической грамотности учителей |
| 6 | В течение года | Обучение уч-ся заполнению бланков для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла, организационная проработка порядка сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 7 | Март-апрель | Организация и проведение школьного пробного экзамена по предметам цикла (по выбору уч-ся) в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГИА)  | Анализ итогов написания пробного ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), инд. работа с уч-ся |
| 8 | Июнь | Анализ итогов сдачи уч-ся экзаменов по выбору | Методическое совещание при директоре (зам. директора) |

**График внеклассной работы учителей МО (предметная неделя)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель  | Форма  | Название  | Учитель  | Класс  | Сроки  |
| Воспитание у учащихся общественно- ценных личностных качеств и показателей общего развития, формирование активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании | Олимпиада  |  | Члены МО | 5-11 кл. | Октябрь-ноябрь |
| Предметная Неделя | Неделя Героев Отечества | Мищенко Я.А. | 1-11 кл. | 5.12-9.12.2022 |
| Неделя английского языка | Рокосова О.М. | 2-11 кл. | 12- 16.12.2021 |
| Неделя русского языка | Осипчук Т.Н. Волкова В.Н | 5-11 кл. | 16- 20 01.2023 |
| Неделя детской книги | Артамонова Н.А | 1-11кл | 13-17.03. 2023 |
| Отчет по предметной недели |  | Члены МО |  | Разработки открытых внеклассных мероприятий, анализ  |

**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | предмет | дата | Тема урока |
| Рокосова Оксана Михайловна | 6 | Английский язык | 04.04.23 | Кто они по профессии? |
| Осипчук Татьяна Николаевна  | 5 | Русский язык | 04.04.23 | Главные члены предложения. |
| Волкова Виктория Николаевна | 6 | Русский язык | 8.12.22 | Что такое причастие? |