

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Титовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕН  
и рекомендован к утверждению  
педагогическим советом  
МБОУ Титовской СОШ  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель ПС

Артамонов А.С.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Титовской СОШ  
А.С.Артамонов  
Приказ № 138 от 30.08.2023 г.



## Программа работы школьного историко - краеведческого музея

Авторы: Тютюнникова Алла Михайловна,  
учитель высшей категории,  
Мищенко Яна Александровна,  
учитель истории первой категории,  
руководители школьного музея  
МБОУ Титовской СОШ  
Адрес: Ростовская область, Миллеровский  
Район, с. Титовка, ул. Школьная 16

с. Титовка

## Пояснительная записка.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный историко-краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ Титовской СОШ. **Область** применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ Титовской СОШ, мощным воспитательно-образовательным ресурсом, используемым в образовательных целях, и решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 4 по 9 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы

основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной **идеей** программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

#### **Цель реализации программы:**

воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ Титовской СОШ и слободы Титовка.

#### **Задачи реализации программы:**

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
- Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
- Активизация работы школьного самоуправления.
- Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы другие.

#### **Принципы построения программы.**

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных **формах** туристско-краеведческой деятельности:

- создание хроник, летописей, атласов школы, Сосновского района, поселка Сосновское;
- составление родословных и семейных летописей;
- сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях, писателях, учёных и т.д.;
- формирование банка краеведческих данных,
- экскурсии,
- презентации,
- конференции,
- викторины,
- поисковая деятельность,

#### **Методы работы школьного музея:**

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

## 8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

#### **Внешний результат:**

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- развитие интереса обучающихся к поисково – краеведческим экспедициям.
- становление школьного музея как базового методического центра.

**Внутренний результат** выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей поселка и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**Диагностика** реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений, незаконченного предложения,
- наблюдения,
- тестирования,
- анкетирования.

### **Обеспечение программы.**

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комнаты-музея- 3 зала: Боевой Славы, Эпоха СССР и Крестьянский быт 19-20в.
2. Руководитель историко- краеведческого музея.
3. Совет музея.

## Содержание программы.

### Перспективный план деятельности историко- краеведческого музея МБОУ Титовской СОШ на 2023 - 2028 годы.

	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.	2023-2028 гг.	Оформление фондовых документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2023-2028 гг.	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожиллов, известных людей поселка,	2023-2028 гг.	Планшеты, альбомы, папки-раскладушки, презентации, стенды и т.п.	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению,

		выпускников школы и их родных, мест трудовой славы, поселкового музея и т.п. с целью накопления материала).			формирование активной жизненной позиции.
4.	Просветительская работа.	<p>Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея.</p> <p>Создание виртуального музея.</p>	2023-2028 гг.	Создание «копилки» музея.	Включение детей в занятия кружка историко-краеведческого музея школы, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музея с общественностью, выпускниками школы.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.	2023-2028 гг.	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с активами классов, краеведами – активистами, сотрудниками поселкового музея.

6.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	2023-2028 гг.	Альбомы, стенды, презентации, рефераты по темам «Наши знаменитые выпускники»; «Участник и СВО»	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
7.	Проведение конкурса краеведческих находок между 1-11 классами.	Организация конкурсной работы.	2023-2028 гг.	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.
8.	Участие в районных, областных и других конкурсах,	Организация конкурсной работы.	2023-2028 гг.	Пополнение материалов музея об истории	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности

	связанных с краеведческой работой.			края, школы, земляков и др.	ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.
--	------------------------------------	--	--	-----------------------------	---

## **Этапы реализации программы.**

### ***I этап - 2023-2024 учебный год:***

- сбор материала о выпускниках школы ;
- сбор материала об участниках СВО;
- создание виртуального музея;
- участие в краеведческих конкурсах, викторинах;
- оформление стенда солдата РККА Буркунова.П.П.;
- оформление стенда Зои Печенкиной.

### ***II этап - 2024-2025 учебный год:***

- быт местного населения;
- награды в моем доме рассказывают – к 80-летию Победы;
- книга «Памяти»;

### ***III этап - 2025-2026 учебный год:***

- сбор материала о выпускниках школы ;
- увлечения и интересы моей семьи;
- гордость нашего дома (семьи), реликвии семьи;
- создание экспозиции «Семейные реликвии»

### ***IV этап - 2026-2027 учебный год:***

- выпускниках школы;
- создание альбома по истории организаций.

### ***V этап - 2027-2028 учебный год:***

- топонимика родного края;
- история семей по фотографиям семейного альбома.
- поисковой работы об участниках ВОВ с. Титовка.

### Список литературы.

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
3. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
4. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
5. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
6. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. — СПб., 2002.
7. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
8. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54 от 26.05.96).