**Справка по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников.**

 В 2024–2025 учебном году в соответствии с приказом Управления образования Миллеровского района от 30.08.2024 г. № 790 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Миллеровском районе в 2024-2025 учебном году», в МБОУ Титовской СОШ проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу № 127 по школе от 06.09.2024 г.

В 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходит по двум моделям:

**1-я модель - проведение олимпиады очно**, на площадках олимпиады (в школах, в которых обучаются участники олимпиады). Эта модель реализуется при проведении олимпиады по общеобразовательным предметам: английский язык, немецкий язык, география, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика (3 класс), ОБЗР, обществознание, окружающий мир (3-4 класс), право, русский язык, труд, физическая культура, экология, экономика.

Настоящий Порядок проведения регламентирует проведение Олимпиады по **1 модели.**

**2-я модель - проведение олимпиады дистанционно**, на платформе «Сириус.Курсы». Эта модель реализуется в Миллеровском районе при проведении олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: физика (7-11 классы), биология (5-11 классы), химия (7-11 классы), астрономия (5-11 классы), математика (4-11 классы), информатика (5-11 классы). Сайт, на котором участник выполняет задания: <https://uts.sirius.online/> .

Регламент проведения Олимпиадыпо **2-й модели:** <https://siriusolymp.ru/rules>.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), а также в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2024 № 813 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области 2024-2025 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (Москва, 2024 год), в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Для школьного этапа олимпиады на основании приказа № 790 от 30.08.2024 г. УО Миллеровского района был составлен график проведения предметных олимпиад, утверждены члены жюри. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

 Олимпиада проходила по расписанию в период с 18 сентября по 22 октября 2024 года.

Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 11 предметам, которые изучаются в школе.

Не были проведены олимпиады по искусству, музыке, физической культуре, труду, ОБЗР, биологии, право, экономике, английскому языку, математике так как не были заявлены желающие.

По итогам олимпиад были оформлены протоколы, где указаны баллы участников, победители и призеры школьного этапа. Также составлены сводные отчеты по каждому предмету и заявки на участников муниципального этапа. Отчет о проведении школьного этапа, протоколы и заявки предоставлены в управление образования и размещены на сайте МБОУ Титовской СОШ.

 В школьном этапе участвовали 12 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 18,2 % всех учащихся 3-11 классов.

 Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 15 человек.

**Количественный анализ состава участников школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее****количество потенциальных участников** **(5-11 кл.)** | **Количество участников****школьного этапа** | **% участников от общего количества потенциальных участников** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 48 | 4 | 8,3% | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Литература  | 48 | 2 | 4,2% | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Обществознание | 40 | 1 | 2,5% | - | - | - | - | - | - | 1 |
| География  | 48 | 3 | 6,25% | - | - | - | - | 3 | - | - |
| История | 48 | 1 | 2,1% | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Физика | 34 | 3 | 8,8% | - | - | 3 | - | - | - | - |
| Химия  | 22 | 1 | 4,5% | - | - | - | - | 1 | - | - |

Анализ количественного состава участников школьного этапа показал, что наиболее востребованными являются предметы: математика и история.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся в классе** | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** | **% участников от общего количества потенциальных участников** |
| 5 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 1 | 16,7 |
| 7 | 12 | 4 | 33,3 |
| 8 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 4 | 40 |
| 10 | 3 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 1 | 33,3 |
| **ВСЕГО:** | **48** | **12** | **25** |

 Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

 Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Список победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **класс** | **предмет** | **тип диплома** |
| 1 | Шумаева Варвара | 7 | Физика | победитель |
| 2 | Горбачева Ирина | 7 | Физика | призер |
| 3 | Кучугурный Ярослав | 9 | Химия | призер |
| 4 | Мищенко Анастасия | 11 | Литература | призер |
| 5 | Мищенко Анастасия | 11 | История | призер |

 Ученица 7 класса приняла участие в нескольких олимпиадах (русский язык, литература):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Количество предметов** | **Призер/победитель** |
| 7 | Волкова Ксения | 2 | 0 / 0 |

 Ученик 9 класса принял участие в нескольких олимпиадах (русский язык, география):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Количество предметов** | **Призер/победитель** |
| 9 | Дробышев Кирилл  | 2 | 0 / 0 |

 Ученица 11 класса принял участие в нескольких олимпиадах (история, обществознание и литература):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Количество предметов** | **Призер/победитель** |
| 11 | Мищенко Анастасия  | 3 | 2 /  |

 Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

 С 23 сентября по 10 октября 2024 года в 3-4 классе проходили Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике и окружающему миру. Приняло участие в олимпиаде – 1 ученица.

Призовые места заняли 1 ученица из 3 класса

**Результаты олимпиад по математике и русскому языку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **класс** | **предмет** | **тип диплома** |
| 1 | Волкова София | 3 | Математика | призер |

**Выводы и рекомендации:**

**Учителям начальных классов:**

1. Отметить за подготовку победителей и призеров школьного этапа среди учащихся 3-4 классов Решетникову Г.В.
2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими  высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

1. Всем, усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

**Учителям 5-11 классов:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведение итогов, подготовку победителей и призеров школьного этапа: Мищенко Я.А., Тютюнникову А.М., Кармазину Н.П. и Осипчук Т.Н.
3. Учителя-предметникам спланировать работу по вовлечению учащихся в олимпиады по труду, биологии, информатики, математике, экономики, искусству, физической культуре, ОБЗР.
4. Руководителям ШМО, проанализировать результаты олимпиады, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тютюнникова А.М.

Со справкой ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонова В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонов А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вильховченко Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вильховченко В.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вильховченко Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кармазина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пташкина О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рокосова О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мищенко Я.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Седых С.П. |