**Муниципальное учреждение Управление образования**

**Миллеровского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Титовская средняя общеобразовательная школа**

**Приказ**

**2 сентября 2024 № 119**

**сл. Титовка**

Об утверждении плана по антикоррупционному

просвещению обучающихся на 2024-2025 учебный год

Во исполнение подпункта «г» пункта 20 Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся» на 2024-2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2024-2025 учебном году ( приложение №1)
2. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя

Директор МБОУ Титовской СОШ: Артамонов А.С.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мищенко Я.А.

Приложение №1

к приказу № 119 от 02.09.2024

**План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ Титовская СОШ**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

* дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
* научиться распознавать коррупцию;
* сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
* сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
* стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
* формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
* продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
* воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные лица** | **Ожидаемые результаты** |
| **I. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание** | | | | |
| 1.1 | Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов | ноябрь 2024  апрель 2025 | заместитель директора, учитель истории и обществознания, классные руководители | создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательно - разъяснительная работа |
| 1.2 | Проведение общественных акций, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря | декабрь 2024 | заместитель директора, учитель истории и обществознания, классные руководители | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения |
| 1.3 | Проведение всеобучей для родительской общественности | в течение года | заместитель директора | повышение адресности в области привлечения родительской общественности к антикоррупционному просвещению обучающихся |
| 1.4 | Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся на портале "ПроеКТОриЯ" по антикоррупционной тематике | II квартал 2024 г. | заместитель директора, учитель истории и обществознания, классные руководители | формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности |
| **II. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции** | | | | |
| 2.1 | Обеспечение подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров в части использования ими методики антикоррупционного воспитания и просвещения | IV квартал 2025 г | заместитель директора | подготовка педагогических кадров, способных осуществлять антикоррупционное воспитание и просвещение |
| 2.2 | Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся | в течение года | ответственный за сайт | размещение информации об антикоррупционном просвещении обучающихся на официальном сайте школы, оформление стенда |
| **III. Популяризация антикоррупционного поведения** | | | | |
| 3.1 | Проведение мероприятий, образовательных и внеурочных событий по антикоррупционному воспитанию (лекции, семинары, деловые игры, квесты, библиотечные выставки, круглые столы и др.) с использованием онлайн - пространства | в течение года | заместитель директора, учитель истории и обществознания, классные руководители | устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства |
| 3.2 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | в течение года | заместитель директора, классные руководители | воспитание законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства |
| 3.3 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства ("Самый классный классный", Современный классный час –современным детям») со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся | ноябрь | заместитель директора, классные руководители | мотивация педагогических работников к антикоррупционному просвещению обучающихся |
| **IV. Антикоррупционное образование** | | | | |
| 4.1 | Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьника в рамках уроков литературы | в течение года | учитель русского языка и литературы | воспитание ценностных установок обучающихся |
| 4.2 | Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках предметов «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» | в течение года | учитель истории и обществознания | формирование у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции, повышение правосознания, правовой культуры |
| 4.3 | Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-11 классов по вопросам ГИА | в течении года | заместитель директора | информационная открытость в вопросах проведения государственной итоговой аттестации |
| **V. Внеурочная деятельность** | | | | |
| 5.1 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию | III-IV квартал 2025 года | заместитель директора, учитель истории и обществознания | повышение правосознания, правовой культуры, просвещение в вопросах |
| 5.2 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | 9 декабря 2024 г. | классные руководители | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов  антикоррупционного поведения |
| 5.3 | Анкетирование обучающихся по теме «Коррупция. Знай свои права.» | 16 декабря2024 г. | заместитель директора | выявление отношения обучающихся к проблеме коррупции. |
| 5.4 | Организация и проведение Недели правовых знаний  для обучающихся 5-9 классов. | 1-7 декабря 2024 г. | учитель истории и обществознания | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов  антикоррупционного поведения |
| 5.5 | Конкурс информационных презентаций, обучающихся «Коррупция и основные методы борьбы с ней» | декабрь  2024 года | заместитель директора | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов  антикоррупционного поведения |
| 5.6 | Конкурс работ, обучающихся 8 – 9 классов по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции | февраль  2025 года | заместитель директора | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов  антикоррупционного поведения |
| 5.7 | Конкурс творческих работ, обучающихся 5 -9 классов «Будущее моей страны – в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты) | III квартал  2025 года | заместитель директора, учитель ИЗО | повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов  антикоррупционного поведения |
| 5.8 | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы.  Деловая игра «День самоуправления»  Игра «Я, ты, он, она – вместе школьная страна!» | в течение года | заместитель директора, классные руководители | повышение ответственности обучающихся, изучение структуры управления |
| 5.9 | Проведение классных часов:  1.Быть честным.  2.По законам справедливости.  3.Что такое взятка.  4.На страже порядка.  5.Проблема «обходного» пути.  6.Откуда берутся запреты?  7.Что такое равноправие?  8.Быть представителем власти.  9.Властные полномочия.  10.Когда все в твоих руках.  11.Что такое подкуп?  12.Закон и необходимость его соблюдения  13.Что я знаю о коррупции | в течение года | классные руководители | формирование нравственных ценностей обучающихся, правовое просвещение |
| 5.10 | Оформление антикоррупционного стенда | В течение года | заместитель директора | информационная открытость, формирование нетерпимости к коррупции |
| 5.11 | Выставка в библиотеке «Нет коррупции!» Библиотечный урок | декабрь 2024 г,  март 2025 г | библиотекарь | привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции |
| 5.12 | Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции. | В течение года | Ответственный за сайт | Информационная открытость, формирование нетерпимости к коррупции |