Открытый урок английского языка в 3 классе по теме «How did you celebrate Christmas?»

**Класс:** 3

**Цель**: создание условий для формирования и развития лексических и грамматических навыков по теме «Как я провел Рождество» в различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

**Задачи урока:**

социокультурный аспект:

* знакомство с праздниками популярными в Великобритании и США,
* развитие умения представлять свою культуру,
* знакомство с песней “We wish you a merry Christmas”;

образовательный аспект:

* активизация лексического материала по теме «Рождество»;
* Совершенствование произносительных навыков;
* Формирование навыков аудирования небольших текстов;
* Формирование навыков различных стратегий чтения;
* Формирование навыка построения монологического высказывания с опорой на текст;

развивающий аспект:

* развитие способности к имитации, развитие внимания;
* Развитие языковой догадки;
* Развитие познавательной активности школьников;
* Развитие устойчивой мотивации к изучению английского языка;
* Развитие коммуникативных способностей учащихся;
*

воспитательный аспект:

* более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
* лексический- to celebrate, to decorate, to invite, to buy, to make a cake, to send, to wear, a party, a fancy costume, a greeting card, huge;
* грамматический- Past Simple.

 **Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления знаний.

**Оснащение**: Учебник «Еnglish» 3 класс В.П.Кузовлев, диск к учебнику «English» 3класс, компьютер, интерактивная доска, мультимедийная презентация в программе «Power Point»,песня «Merry Christmas», макет елки, карточки.

**Планируемые результаты:**

* *личностные*:
	+ формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
	+ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве.

* *метапредметные*:
	+ умение работать самостоятельно, в паре и группе;
	+ строить логические рассуждения, умозаключения;
	+ уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
	+ самооценивание.

* *предметные:*
	+ развивать умения систематизировать новые знания;
	+ развивать навыки письма (заполнение пропусков)
	+ дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста, увиденной информации.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап/цель этапа | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап Мотивация учебной деятельности Ввести обучающихся в среду иноязычного общения | 1.Привлечение внимания учащихся2.Развитие языковой догадки. 3.Формирование положительной мотивации овладению языковыми знаниями. 4.Формирование умения у учащихся формировать урока. | Приветствует учащихся – Good morning, children! I am glad to see you! Sit down, please! Let start our lesson. Who is on duty today? What is your name? What date is it today? What day of week is it today? Who is absent today?  Are you ready for the lesson? Does Dasha ready? Ask her?  Children, look at the screen and say:  What is it?  Santa Clause стучит к нам в дверь: “Open,open поскорей!” Ему дети говорят:” Please,come in” Он очень рад. Видит он а Christmas tree, И гирлянды и шары. А на самом наверху видит он A star – звезду. “Do you like it? – Yes I do !” Tell me, please, what season is it now? What month is it now? Декабрь самый любимый месяц у моей семьи. Как вы думаете почему?  Подводит уч-ся к ответу о том, что это праздник Рождество, задает вопрос What are we going to speak about? и формирует тему урока | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, формируют тему и цель урока.   Слайд 1        Слайд 2 – Санта Клаус    Слайд 3 – елка    Слайд 4 – зима  |
| 2**.Этап тренировки**. Формирование лексических навыков говорения. Введения новых лексических единиц.                     |   1.Активизация лексики по теме, развитие памяти, внимания, навыков самоконтроля.       2. Совершенствование произносительных навыков.    3.Формирование и контроль сформированности чтения буквы «С».   | В Англии Рождество и Новый год являются самыми любимыми праздниками. Давайте поговорим о том, как мы отмечали эти праздники в прошлом году. How did you celebrate Christmas? Look at the screen! What do these words mean? Привлекает внимание к слайду, организует деятельность учащихся по решению учебной задачи: Listen and repeat after me .  А вы знаете, когда в Англии отмечают Рождество?  Рождество в Англии отмечают 25 декабря, а в России – 7 января. Люди дарят друг другу подарки и посылают рождественские открытки.  Символ Рождества – украшенная рождественская елка. Новый год и Рождество – это веселое время года, когда люди ходят друг к другу в гости. На главной площади в Лондоне стоит рождественская елка. Санта Клаус, который похож на нашего Деда Мороза, поздравляет всех детей. Англичане говорят друг другу «We wish you a Merry Christmas». What is the symbol of Christmas and the New Year?  Yes, it is Christmas tree.  Правила чтения: если после буквы «с» стоят гласные «е», «i», «y» буква «с» читается как звук[s], в остальных случаях звук[k]. Давайте украсим нашу елочку! Но игрушки на ней будут необычными. Они все начинаются на букву «с». |      Слайд 5 – новые слова   Повторяют слова за учителем, затем самостоятельно.      Ответы учащихся        Слайд 6-11     Слайд 12 – правила чтения   Учащиеся украшают читая слова.  |
| 3. Речевая практика  Создание условий для формирования коммуникативной компетенции. | 1.Формирование навыков аудирования коротких текстов.«Teddy Bear» | Организует деятельность по решению учебной задачи: послушать текст и ответить на вопросы. Рождество любят отмечать не только в Англии и Америке, но и в нашей стране. Знакомый мальчик Хью тоже любит этот праздник. Would you like to know how Hugh and his family celebrate Christmas? Listen to the text. Pay attention to these words. What do Hugh and his family usually do on Christmas?We have a rest and now let’s continue. | Воспринимают текст отвечают на вопросы.      слайд 13 -вопрос  Учащиеся слушают текст. Учащиеся отвечают на вопрос, используя новую лексикуУчащиеся отвечают на вопросы: Yes, I do. We decorate the Chistmas tree, buy gifts, invite friends and Send greeting cards. |
| Физкультминутка  | 3.Формирование навыков чтения.            4.Совершенствование навыков употребления Past Simple. /правильные и неправильные глаголы/5. Формирование навыков монологической речи        6.Формирование и контроль сформированности орфографических навыков.  | Do you like Christmas?  How do and your family celebrate Christmas?Предлагает уч-ся текст. Ставит проблему: Ребята, мы убедились, что Хью и его семья любят этот праздник. Они отмечают его все вместе, но в прошлом году бабушка и дедушка Хью не смогли приехать в гости. Хью написал им письмо, как они отметили этот праздник. Open your books on page 55ex.2.Listen and read. Did Hugh like holiday? Why? Найдите в тексте предложения, как семья Хью отмечала праздник. Хью рассказал нам, что было в прошлом году. Давайте вспомним, как можно сказать о том, что мы делали в прошлом году. В письме Хью есть неправильные глаголы. Назовем их.What did Hugh and his family do Christmas last year? Find in the letter.  Побуждает уч-ся высказать свое мнение, ответить на вопрос. How did you celebrate Christmas last year?  I invited my friends. And you? In Russia schoolchildren often celebrated the New Year. Did you have a merry New Year party last year at school?  Учитель раздает карточки и учащиеся заполнить пропуски новыми словами. Организует самопроверку.   Ребята, вы хотите знать, какие песни поют в эти дни праздничные дни Хью и его семья? Они говорят друг другу “A Merry Christmas”, “A Happy New Year”  | Слайд 14- физкультминутка Ребята слушают и выполняют задания.  Находят предложения в тексте.  Слайд 16 Уч-ся вспоминают правило. Правильные и неправильные глаголы.  Уч-ся находят в тексте предложения и зачитывают.Уч-ся отвечают на вопросы. Слайд 17  Рассказывают о праздновании  Yes, we did. Слайд 18  Слайд 19 - ёлка    Уч-ся работают, заполняя пропуски, контролируют свою работу, выставляют оценку. Слайд 20  Слушают песню |
| 4.Заключительный этап. Анализ работы на уроке. | 1.Формирование умения анализировать свою деятельность на уроке. 2.Формирование объективности, сознательности | При помощи наводящих вопросов побуждает уч-ся к высказыванию о том, что они узнали и чему научились на уроке. | Уч-ся анализируют свою деятельность на уроке, выставляют себе оценку за урок. Выражают свое отношение к уроку, выбирая цвет.  Слайд -елка Записывают домашнее задание:  Раб.тет.упр.2 стр.43, учить слова стр.54. |