УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Титовской СОШ:
_____ Артамонов А.С.
Приказ № 94 от 17.08.2026.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Титовской СОШ на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

1.1. МБОУ Титовская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с образовательными программами.

Учебный план начального, основного, среднего общего образования МБОУ Титовской СОШ обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план МБОУ Титовской СОШ разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 с изменениями от 18 июня 2025 года, далее - обновленный ФГОС НОО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее - обновленный ФГОС ООО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) утверждён приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), далее - обновленный ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, (далее - ФОП ООО) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024, № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от от 22.03.2021 N 115;
- Уставом школы.

1.2. Учебный план МБОУ Титовской СОШ реализует общеобразовательные программы и определяет:
- перечень учебных предметов, изучаемых на каждом уровне образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;

1.3. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, является частью организационного раздела основных образовательных программ и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план предусматривает:
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (не включая летний экзаменационный период).

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

В 1 классах целью организации адаптационного периода учащихся реализуется «ступенчатый» режим обучения, предполагающий постепенное наращивание учебной нагрузки :
- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут.

Учебный план МБОУ Титовской СОШ включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса,* включает курсы, предметы, занятия,

направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

Основные положения учебного плана

В 2026-2027 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-11 классах.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Учебный план школы отражает особенности МБОУ Титовской СОШ, учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги.

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- получение учащимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы школы, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Уровень начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Титовской СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели,

для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре- декабре уроки длятся по **35** минут, в январе-мае - по **40** минут.

Объем **максимально** допустимой нагрузки в течение дня:

- для **1-х классов** - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- **2-4-х классов** - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Титовской СОШ:

- **в 1-х** классах - **21** час в неделю;
- **2-4-х** классах - **23** часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **3039** часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ Титовской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

«Русский язык» в 1-4 классах представлен в объеме 5 часа в неделю, **«Литературное чтение»** в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

«Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

«Искусство»

Обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю.

«Физическая культура»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 4 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю.

С целью удовлетворения биологической потребности в движении в 1 - 3 классе дополнительно введено по 1 часу на учебный предмет «Физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся третий час физкультуры в 4 классе реализован во внеурочной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например,

подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования реализуется обновленный ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Титовской СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Титовской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах - 29 часов в неделю;
- 6-х классах - 30 часов в неделю;
- 7-х классах - 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах - 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МБОУ Титовской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В 5,7,8 классах введен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета **русский язык**, что позволит обучающимся более глубоко овладеть языковой культурой. В 9 классе введено дополнительно 0,5 часа на изучение русского языка для усиления базового уровня и подготовки обучающихся к ОГЭ.

Английский язык в 5 классе изучается в объеме 2 часов в неделю, в 6-9 классах – в объеме 3 часов в неделю.

На изучение предмета **математики** в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено 0,5 часа с целью развития вычислительных навыков учащихся.

Учебный предмет **История** с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится **по 3 часа** в неделю в **5-8**-х классах.

. В 2026-2027 учебном году учебный предмет **Обществознание** изучают обучающиеся 9-х **классов по 1 часу** в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса **«Духовно-нравственная культура России»** в 5 классе 0,5 ч.

В рамках функционирования центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в 6 классе вводится элективный курс «Занимательная биология» - 1 ч, который направлен на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Элективный курс в 9 классе по выбору **История в лицах** в объеме 17 часов позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с IX до начала XX века.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках функционирования центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в 8 классе добавлен 1 час на предмет **Химия**, который направлен на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, овладение методами научного познания и формирования поисковых, коммуникативных, познавательных умений.

Учебный предмет **Основы безопасности и защиты Родины** в 5 – 7 классах включается в учебный план школы, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками
образовательных отношений, из расчета один час в неделю. Подготовка подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Обязательный учебный предмет **Физическая культура** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся третий час физкультуры в 5-9 классах реализован во внеурочной деятельности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При составлении учебного плана на 2026 – 2027 учебный год учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально – техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Уровень среднего общего образования

В 2026-2027 учебном году в 10-11 классах МБОУ Титовской СОШ реализуются обновленные ФГОС СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с изучением 2 учебных предметов (история и литература) на углубленном уровне.

Образовательный процесс в 11 классе осуществляется по социально-экономическому профилю.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». На углубленно уровне изучаются следующие предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены элективные курсы «Русский язык: теория и практика» (10-11 классы) и «Теория и практика написания сочинений» (11 класс).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. **Промежуточная аттестация** учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года

к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация - проводится во 2-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) оценки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится по правилам математического округления.

Недельный учебный план МБОУ Титовской СОШ
начального общего образования (1-4 классы) на 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Недельный учебный план МБОУ Титовской СОШ
основного общего образования (5-9 классы) на 2026-2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	12
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Русский язык	1		1	1	0,5	3,5
Математика	0,5					0,5
История в лицах					0,5	0,5
ОБЗР	1	1	1			3
Химия				1		1
Занимательная биология		1				1
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Недельный учебный план МБОУ Титовской СОШ
среднего общего образования 10 класс (универсальный профиль)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Уровень	10 класс
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	П	5
Английский язык	Б	3
Алгебра и начала анализа	Б	2
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	П	4
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	3
Индивидуальный проект	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Алгебра и начала анализа		1
Русский язык: теория и практика		1
Учебные недели		34
Всего часов		1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34

Недельный учебный план МБОУ Титовской СОШ
среднего общего образования 11 класс (Социально-экономический профиль)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык: теория и практика		1
Теория и практика написания сочинений		1
Физическая культура		1
Учебные недели		34
Всего часов		1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34

Индивидуальный учебный план основного общего образования
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы и составляется на определенный срок.

Особые условия обучения:

- продолжительность академического часа – 40 минут;
- перерывы между занятиями – 15 минут;
- предельно допустимая ежедневная нагрузка – 5 уроков;
- условия организации индивидуального обучения – на основании Договора.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ, отведена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

Индивидуальный учебный план
для учащихся на дому с задержкой психического развития
(вариант 7) в 2025-2026 учебном году

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
	7 класс		9 класс	
	обязательная нагрузка	для самостоятельного изучения	обязательная нагрузка	для самостоятельного изучения
Русский язык	3	1	3	0
Литература	1	1	2	1
Английский язык	1	2	1	2
Алгебра	2	1	2	1
Геометрия	1	1	1	1
Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	0
Информатика	1	0	0,5	0,5
История	2	1	1	1
Обществознание			0,5	0,5
География	1	1	1	1
Физика	1	1	0,5	2,5
Химия			1	1
Биология	1	0	1	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5		
Музыка	0,5	0,5		
Труд (технология)	0,5	1,5	0	1
ОБЗР			0,5	0,5
Физическая культура	освобожден	2	0	2
Итого	**16**	**14**	**16**	**16**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)				
Психокоррекционные занятия	2		2	
Спортивные игры			1	
Россия – мои горизонты	1			

Индивидуальный учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 9.1)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023.

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план МБОУ Титовской СОШ (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)); обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ обучающимися с ОВЗ; образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 4-5- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для формирования положительной мотивации к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий, для коррекции и развития познавательной и эмоционально-личностной

сферы детей рекомендуется осуществлять текущий и итоговый контроль с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки

- оценка результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов);
- школьный психолого-педагогический консилиум.

Система оценки распространяется на личностные и предметные результаты освоения АООП (вариант 9.1).

Оценка результатов начинается со второго полугодия 2-го класса, когда у обучающихся уже должны быть сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в первом классе, а также в течение первого полугодия второго класса используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение.

Оценка достижения предметных результатов базируется на следующих принципах:

- индивидуального подхода;
- дифференцированного подхода.

Балльная оценка свидетельствует о качестве усвоенных знаний и ориентирована на следующие критерии:

- соответствие/несоответствие усвоения научных знаний и использование их в практике (полнота и надежность знаний);
- «верно»/«неверно» усвоенные предметные результаты с точки зрения достоверности, свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления;
- прочность усвоения знаний (удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные);
- самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов;
- задание выполнено полностью самостоятельно;
- выполнено по словесной инструкции;
- выполнено с опорой на образец;
- задание не выполнено при оказании различных видов помощи. Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:
- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). К репродуктивным заданиям относятся, например, решение арифметических задач знакомых видов, нахождение значения выражений на основе изученных вычислительных приемов и т. п.

От обучающейся требуется при этом воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу, выполнение тренировочных упражнений. К продуктивным заданиям относятся упражнения, отличающиеся от стандартных. Обучающейся приходится применять знания в измененной или новой, незнакомой ситуации, осуществлять более сложные мыслительные действия (например, поисковые, преобразующие), создавать новый продукт (составлять задачи, равенства или неравенства и т.п.).

Формы контроля и учета достижений обучающейся

Обязательные формы и методы контроля		Иные формы учета достижений	
Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
- устный опрос; -письменный опрос; - письменная самостоятельная работа; - практическая работа; - контрольное	- письменная контрольная работа по предмету; - тестирование; - практическая контрольная работа по предмету.	- анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, - творческий отчет.

списывание; - тестирование; - контрольная работа.			

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в реализации АООП (вариант 9.1)

№	Балл	Характеристика продвижений
1	«удовлетворительно» (3)	если обучающийся верно выполнил от 35% до 50% заданий.
2	«хорошо» (4)	если обучающийся верно выполнил от 51% до 65% заданий.
3	«очень хорошо», отлично» (5)	если обучающийся верно выполнил от 35%

Отметки 1,2 в промежуточной аттестации не выставляются, так как такие баллы не приемлемы в обучении ученика с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагог подбирает задание в соответствии с интеллектуальными возможностями обучающегося.

При оценке итоговых предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулируют учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций. В ходе обучения ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ не дает цензового образования, ее основной задачей является всесторонняя педагогическая поддержка ребенка с интеллектуальной недостаточностью. Педагоги мотивируют обучающегося на ситуацию успеха, создают комфортную обстановку, сберегают психологическое здоровье детей, стимулируют и поощряют работу обучающегося независимо от степени усвоения учебного материала. Содержательный контроль и оценка предметных результатов обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими детьми.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану

учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских

рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в

зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)

- вариативность организации занятий с обучающими (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).

- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических

знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Индивидуальный учебный план (АООП для обучающегося с умственной отсталостью) 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Часы самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	2 2 1	1 2 1
2. Математика	2.1.Математика	4	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	0,25 0,25	0,75 0,75
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5
Итого		**20**	**9**	**11**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**2**		
Внеурочная деятельность		**1**		

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Новый ФГОС направления внеурочной деятельности не фиксирует, поэтому школа вправе определять их самостоятельно.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности. Функциональная грамотность (возможно уточнение – «Функциональная математическая грамотность», «Функциональная читательская грамотность», «Функциональная естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление») и финансовая грамотность.

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия- мои горизонты» - для обучающихся 6-9 классов) (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков).

Недельный учебный план внеурочной деятельности
МБОУ Титовской СОШ
начального общего образования (1-4 классы) на 2026-2027 учебный год

наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25
Тропинка в профессию	0,25	0,25	0,25	0,25
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5
Занимательная информатика	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Здоровейка	1	1	1	
Школьный театр	1	1	1	1
Подвижные игры				1
ИТОГО недельная нагрузка	**6**	**6**	**6**	**6**

Недельный учебный план внеурочной деятельности
МБОУ Титовской СОШ
основного общего образования (5-9 классы) на 2026-2027 учебный год

наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Медиаграмотность			1	1	
Мир науки	1	1			
Русский язык и культура речи					1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Школа безопасности	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Недельный учебный план внеурочной деятельности
МБОУ Титовской СОШ
среднего общего образования (10-11 классы) на 2026-2027 учебный год

наименование курса	10 класс	11 класс
Разговор о важном	1	1
Школа волонтера	1	1
Семьеведение	1	1
Функциональная грамотность	1	
Россия – мои горизонты	1	1
Юнармия		1
ИТОГО недельная нагрузка	**5**	**5**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707900

Владелец Артамонов Александр Сергеевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027