|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс. Русский язык.** | | | |
| **Дата** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 30.03 | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными в косвенных падежах с предлогом.  1) [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[shkola…obstoyatelstva-vyrazhennye…](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/02/13/obosobenye-obstoyatelstva-vyrazhennye-sushchestvitelnymi)  2) [**uchitelya.com**](https://uchitelya.com/)›[…obstoyatelstva-vyrazhennye.html](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/166209-prezentaciya-obosoblennye-obstoyatelstva-vyrazhennye.html) | **§40**, повторение теоретического материала на **стр.188**. Письменное выполнение упражнений учебника  **343-347,349.** и заданий к ним.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | [**elena-bondareva161@mail.ru**](mailto:elena-bondareva161@mail.ru) |
| 1.04 | Обособленные обстоятельства, выраженные наречиями.1) Презентация "Обособление обстоятельств. Построение...[uchitelya.com](https://uchitelya.com/)›[russkiy…prezentaciya-obosoblenie…](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/11443-prezentaciya-obosoblenie-obstoyatelstv-postroenie-predlozheniy.html) | Письменное выполнение упражнений учебника  **348, 350, 351** и заданий к ним.  Словарно-орфографическая работа **по ЗСП-11,**  **стр. 200(выяснить лексическое значение слов, составить и записать в тетради словосочетания и предложения с данными в ЗСП-11 словами).**  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  **Устное сообщение на лингвистическую тему по материалам учебника на стр.188, 195,196,197.** | [**elena-bondareva161@mail.ru**](mailto:elena-bondareva161@mail.ru) |
| 2.04 | ***Контрольное сочинение - рассуждение №2 . «Слово делом крепи».***  **1)** [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[…sochinenie-rassuzhdenie…delom-krepi](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/02/07/sochinenie-rassuzhdenie-slovo-delom-krepi)  **2)** [**znanio.ru**](https://znanio.ru/)›[Библиотека](https://znanio.ru/media)›[…\_na\_temu\_rassuzhdenie…](https://znanio.ru/media/urok_razvitiya_rechi_po_russkomu_yazyku_na_temu_rassuzhdenie-147244)  **3)**  [**sochinimka.ru**](https://sochinimka.ru/)›[sochinenie…slovo-delom-krepi-8-klass](https://sochinimka.ru/sochinenie/po-poslovice/slovo-delom-krepi-8-klass) | Изучение предложенных материалов Интернет-ресурсов. Написание собственного сочинения – рассуждения по заданной теме.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 6.04 | Уточняющие члены предложения.  1) [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[Школа](https://nsportal.ru/shkola)›[Русский язык](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library)›[2017/06/06/prezentatsiya…](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/06/06/prezentatsiya-obosoblenie-utochnyayushchih-chlenov)  2) [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[…prezentatsiya-po…chleny-predlozheniya](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/31/prezentatsiya-po-teme-utochnyayushchie-chleny-predlozheniya) | **§41** **(стр. 200 -201)**  Письменное выполнение упражнений учебника  **355-358** и заданий к ним.  **Устное сообщение на лингвистическую тему по материалам учебника на стр.200-201.**  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 8.04 | Уточняющие члены предложения.  1) [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[prezentaciya-po…predlozheniya-klass…](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-utochnyayuschie-chleni-predlozheniya-klass-2696394.html)  2) [**uchitelya.com**](https://uchitelya.com/)›[…80403-prezentaciya…chleny.html](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80403-prezentaciya-obosoblennye-utochnyayuschie-chleny.html) | **§41.** **(стр. 200 -201)** Письменное выполнение упражнений учебника  **361,364,367,368,** и заданий к ним. Словарно-орфографическая работа **по ЗСП-12, (выяснить лексическое значение слов, составить и записать в тетради словосочетания и предложения с данными в ЗСП-12 словами).**  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  **Устное сообщение на лингвистическую тему по материалам учебника упр. 362.** | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 9.04 | ***Практикум№4 по теме***  ***«Предложения с обособленными членами».*** [1) Тест по русскому языку (8 класс) на тему...](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/18/obosoblennye-i-utochnyayushchie-chleny-predlozheniya" \t "_blank)[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)›[…obosoblennye-i…chleny-predlozheniya](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/18/obosoblennye-i-utochnyayushchie-chleny-predlozheniya)2) Проверочный тест «Обособленные и уточняющие...»[урок.рф](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/)›[library…obosoblennie\_i\_utochnyayushie…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proverochnij_test_obosoblennie_i_utochnyayushie_chleni_134203.html) | Выполнение тестовых заданий предложенных материалов Интернет-ресурсов.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |
| 13.04 | **Жанры публицистики.** Портретный очерк. 1)Презентация к уроку по русскому языку (7, 8, 9 класс) на...[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)›[…reportazh…ocherk…zhanry-publitsistiki](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/01/15/reportazh-i-ocherk-kak-zhanry-publitsistiki)2)Презентация "Портретный очерк" [uchitelya.com](https://uchitelya.com/)›[…prezentaciya-portretnyy-ocherk.html](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/37827-prezentaciya-portretnyy-ocherk.html) | **§42 (стр. 209 -212)** Письменное выполнение упражнений учебника  **370-382,** и заданий к ним, **Обязательно выполнить 3-4 упражнения(по выбору учащихся) и задания к ним.**  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail.ru** |