|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс. Литература.** | | | |
| **Дата** | **Тема урока** | **Д/з** | **электронная почта** |
| 13.04 | П.П.Бажов «Каменный цветок». Приемы создания художественного образа.  1) [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[prezentaciya…p-p-bazhov…cvetok…obraza…](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-p-p-bazhov-kamenniy-cvetok-priyomi-sozdaniya-hudozhestvennogo-obraza-1099373.html)  2) **[videouroki.net](https://videouroki.net/" \t "_blank)**›[…p-p-bazhov…priiomy…obraza.html](https://videouroki.net/razrabotki/p-p-bazhov-kamiennyi-tsvietok-priiomy-sozdaniia-khudozhiestviennogho-obraza.html" \t "_blank) | **Учебник литературы**: стр.114-130 чтение сказа. **Письменно** ответить на **2-й, 5-й, 10-й, 12-й вопросы:** (**2.** Расскажите об отношении Данилушки к миру окружающей его природы. **5.**Почему старый мастер Прокопьич так «потеплел» к Данилушке? **10.** Как вы думаете, почему Хозяйка Медной горы подсказала Даниле-мастеру место, где он может найти нужный камень? **12.**Мастер Данила столько времени, сил, труда, любви вложил в своё творенье – и разбил. Почему?)  Устно отвечать на вопросы на стр.129-130. | **elena-bondareva161@mail/ru** |
| 15.04 | Н.Н.Носов. Краткие сведения о писателе.  1) **[infourok.ru](https://infourok.ru/" \t "_blank)**›[prezentaciya…uroku…v-klasse…n-nosova…](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-po-tvorchestvu-n-nosova-2200758.html" \t "_blank)  2) **[nsportal.ru](https://nsportal.ru/" \t "_blank)**›[Школа](https://nsportal.ru/shkola" \t "_blank)›[Литература](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library" \t "_blank)›[…-i-tvorchestvo-n-nosova](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/03/17/prezentatsiya-power-point-lichnost-i-tvorchestvo-n-nosova" \t "_blank)  3) [**SchoolFiles.net**](https://SchoolFiles.net/)›[1127075](https://SchoolFiles.net/1127075) | **Учебник литературы:** стр.134-135. Записать в тетради краткий конспект о жизни и творчестве Н.Н. Носове.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail/ru** |
| 17.04 | Рассказ Н.Н.Носова «Три охотника». Тема рассказа, система образов.  1) [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[…rasskaza-tri-ohotnika-n…nosova-klass…](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-analiz-rasskaza-tri-ohotnika-n-n-nosova-klass-1810077.html)  2) **[nsportal.ru](https://nsportal.ru/" \t "_blank)**›[…rodnoy…5-klasse-n-nosov-tri-okhotnika](https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/23/urok-literatury-v-5-klasse-n-nosov-tri-okhotnika" \t "_blank)  3) **[znanio.ru](https://znanio.ru/" \t "_blank)**›[…rasskaz…ohotnika…sistema\_obrazov-35739](https://znanio.ru/media/rasskaz_tri_ohotnika_tema_sistema_obrazov-35739" \t "_blank) 4) МУЛЬТФИЛЬМ "СЛУЧИЛОСЬ ЭТО ЗИМОЙ" (экранизация...[netleni.blogspot.com](http://netleni.blogspot.com/)›[2014/11/1968-10.html](http://netleni.blogspot.com/2014/11/1968-10.html) | **Учебник литературы:** стр.136-140. Составить план рассказа и записать в тетради. Выписать в тетрадь просторечные слова и выражения. **Устно** выразительное чтение по ролям художественный пересказ рассказа.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) | **elena-bondareva161@mail/ru** |